

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

2025/2026

Semester System

University: Basrah

College: Computer Science and Information Technology

Department: Computer Science

Date of filling out the file: 10/9/2026

Signature:

Head of the Department:

Asst. Prof. Saba A. Saddam

Date: 20/9/2026

Signature:

Scientific Assistant:

Prof. Dr. Raida S. Khudher

Date: 21/9/2026

File reviewed by: Quality Assurance and Performance Evaluation Division

Signature:

Name of Director of Quality Assurance and Performance Evaluation Division:

Lec. Asmaa Shareef

Date: 20/9/2026

The Dean's approval:

1. Program Vision

The College of Computer Science and Information Technology at the University of Basra strives to achieve leadership and excellence at both the regional and international levels, and to consolidate its position locally as a leading academic and research institution in the fields of computer science, information technology, and technological and digital innovations.

The College also aspires to be a distinguished center for preparing and qualifying scientific and technical competencies capable of leading the paths of digital transformation, anticipating the future, and employing knowledge and modern technologies in the service of society and sustainable development, through excellence in the fields of computer science, information systems, intelligent medical systems, cybersecurity, artificial intelligence, networks, and all other modern technical and digital fields and applications.

2. Program Mission

The College of Computer Science and Information Technology at the University of Basra is committed to fulfilling its academic, research, and societal mission through:

1. Offering integrated and advanced academic programs in the fields of computer science, computer information systems, intelligent medical systems, and cybersecurity, with future expansion into specializations such as artificial intelligence, networks, and other disciplines necessitated by emerging scientific developments and labor market requirements.
2. Preparing qualified graduates who possess scientific knowledge, technical skills, analytical and creative thinking abilities, and problem-solving capabilities, enabling them to compete and excel in the local, regional, and international job markets.
3. Keeping pace with the rapid developments in the fields of information technology and digital transformation, and employing them in advancing the educational and research processes to enhance the quality of academic outcomes.
4. Promoting applied scientific research and innovation, and encouraging collaboration and integration with industrial, medical, and governmental sectors, to contribute to devising innovative technological solutions to national challenges and supporting the pathways of sustainable development.
5. Building effective partnerships with academic, governmental, industrial, medical, and private sector institutions, to enhance the exchange of expertise and knowledge, and to support the digital economy and community development.
6. Providing an academic and research environment that stimulates lifelong learning, creativity, teamwork, commitment to professional ethics, and openness to the local and international community.

3. Program Objectives

First: Education and Learning

Continuously developing and updating curricula and academic programs in line with the rapid scientific and technological advancements in the fields of computing and information technology, and enhancing practical and applied teaching methods through the utilization of modern specialized laboratories, applied and field projects, thereby linking theoretical knowledge with real-world applications. The College also seeks to produce graduates who possess high scientific and technical competence, as well as professional and personal skills that qualify them to compete in the local, regional, and international job markets.

In addition to the above, the College aims to establish new academic programs and specializations that respond to labor market demands and future trends, particularly in the fields of artificial intelligence, networks, and other promising disciplines, and to contribute to promoting lifelong learning and developing students' skills to enable them to keep pace with the rapid transformations in the job market and technology.

Second: Scientific Research and Innovation

The College seeks to support and encourage applied and innovative scientific research, directing it toward addressing national challenges and issues, and investing its outputs and outcomes in developing solutions and applications in industrial, agricultural, medical, and technological fields, thereby contributing to achieving sustainable development and serving society. It also works to form and develop specialized research groups and teams in promising scientific and technical fields, particularly artificial intelligence, cybersecurity and information security, intelligent medical systems, data analytics, information systems, and other modern fields, in addition to elevating the level of scientific publishing and encouraging faculty members and researchers to produce and publish rigorous scientific research in peer-reviewed journals and prestigious local and international conferences. The College places special emphasis on fostering innovation, creativity, and technological entrepreneurship, and on supporting innovative initiatives and projects by students and faculty members, as well as expanding the scope of research collaboration and partnerships with universities, research centers, and governmental, industrial, and medical institutions, both locally and internationally, to enhance the exchange of expertise and knowledge, elevate the level of scientific research and innovation, and support the College's standing and its active contribution to scientific and technological development and community service.

Third: Community Service and Institutional Partnership

The College seeks to strengthen and enhance cooperation and partnership with educational, industrial, medical, and governmental institutions, exchange expertise and knowledge, and build effective strategic partnerships in the fields of technology and digital transformation, thereby reinforcing its academic and societal role and enabling the utilization of its scientific and technical expertise in the service of society. The College also works on providing consultancy and technical services, organizing training courses and professional development programs, contributing to human capacity building, raising competence levels, and keeping pace with the requirements of digital transformation, in addition to employing academic and technical expertise to address societal challenges and contribute to achieving

sustainable development goals. The College is also concerned with raising community awareness of the importance of cybersecurity, information security, and artificial intelligence, and promoting the safe and responsible use of technology, as well as fostering openness to the local and international community, expanding areas of scientific and research cooperation, and building sustainable relationships and partnerships with universities, centers, and research institutions within Iraq and abroad, contributing to the exchange of knowledge and expertise, enhancing innovation, and consolidating the College's position as an active partner in scientific, technological, and societal development.

Fourth: Institutional Development and Quality Assurance

The College seeks to develop its technical infrastructure and elevate the level of its laboratories and educational and research facilities in line with the requirements of modern education, scientific research, and innovation, and to enhance its capacity to keep pace with rapid developments in technical and academic fields. It also commits to applying national and international quality and academic accreditation standards, and strives to achieve academic accreditation in accordance with relevant international standards, including ABET standards, to ensure the elevation of the quality of academic programs and their outcomes. With a view to enhancing institutional performance efficiency, the College works on developing the capacities of its teaching, administrative, and technical staff through continuous training and professional development programs, alongside developing administrative and academic systems and transitioning toward digital management to enhance efficiency and transparency and improve the quality of services provided. The College is also committed to preparing and implementing sustainable strategic plans to develop its academic, research, and administrative systems, expand its programs, and establish new departments and specializations that align with scientific and technological developments and future labor market needs, in addition to embedding a culture of quality and continuous improvement across all academic, administrative, and research operations, thereby ensuring institutional excellence, enhancing the College's competitiveness, and consolidating its academic standing locally, regionally, and internationally.

1. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	7	14	9%	
College Requirements	7	20	14%	
Department Requirements	25	108	77%	
Summer Training	1	0		
Other				

*This can include notes whether the course is basic or optional.

2. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
First Year First Semester		Programming I	3	2
		Mathematics for computing	3	
		Computer Skills	2	2
		English Language I	2	
		Democracy Education & Human Rights	2	
		Fitness and Sport	2	
First Year Second Semester		Programming II	3	2
		Digital Logic Design	3	2
		Computer Applications	2	2
		Discrete Structures	3	
		Principles of Information technology	2	2
		English Language II	2	
Second Year First Semester		Object Oriented programming I	2	2
		Computer Graphics	2	2
		Microprocessor and assembly language	2	2

		System Analysis and Design	3	
		Probability and statistics	3	
		Arabic Language Skills	2	
Second Year Second Semester		Object Oriented programming II	2	2
		Visual Programming	2	2
		Computation theory	3	
		Database concepts and design	2	2
		Data Structures I	2	2
		Numerical methods	2	2
Third Year First Semester		Artificial Intelligence	2	2
		Software Engineering	3	
		Web Programming I	2	2
		Computer Networks I	3	
		Data Structures II	2	2
		Concepts of Programming languages	2	
Third Year Second Semester		Compiler construction	3	2
		Computer Network II	2	2
		Web Programming II	2	2
		Operations Research	3	
		Computer Ethics	2	
		Computer Architecture	3	
Fourth Year First Semester		Operating Systems	2	2
		Mobile Applications Programming	2	2
		Computer vision	2	2
		Data Mining	2	
		Cloud computing	2	
		Computational Intelligence	3	
		Graduation Project		4
Fourth Year Second Semester		Computer simulation	3	
		Computer Security	3	
		Human-Computer Interaction	3	

		Knowledge Engineering	3	
		Communication Skills	3	
		Selected Topics	3	

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- A1. The student will learn programming languages, the skills of designing various application programs using several programming languages, and finding scientific solutions to societal problems through programming.
- A2. The student will be taught the basics of computer network management and the ability to use and develop wired and wireless communication and networking tools, in addition to teaching the student the skills of website design and supervision.
- A3. The student will be provided with the basic rules for evaluating and building software systems, enabling them to analyze and evaluate systems before beginning to design the system. The student's knowledge of the basics of implementing software systems will increase through understanding the mechanisms of computer operation.
- A4. The student's skills in building intelligent systems, which are based on analysis, inference, heuristics, and self-learning, will be developed.

Skills

- B1. Design, write, and debug software using programming languages.
- B2. Use appropriate computer-designed support tools.
- B3. Master the skills of research, report writing, presentation, discussion, and internet research related to course topics.
- B4. Master the skills of critical and analytical thinking and problem-solving.

Ethics

- C1. The student develops a positive attitude toward learning computer science.
- C2. The student takes pride in his practical skills when directly using the computer.
- C3. The student participates and cooperates with his classmates to produce public service websites.
- C4. The student senses the importance of the knowledge he receives in facilitating many of the tasks he performs.

9. Teaching and Learning Strategies

10. Evaluation methods

1. Central and monthly exams.
2. Instant exams.
3. Scientific reports.
4. Practical exams.
5. Research projects.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	Computer Science			3	
Assistant Professor	Computer Science			7	
Lecturer	Computer Science			11	2
Assistant Lecturer	Computer Science			12	2

Professional Development

Mentoring new faculty members

- E-Learning
- Attending training courses and workshops
- Attending conferences
- Cooperating with professional faculty members

Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion

- Central Admission
- The student's average with the student's desire to be accepted in departments.

13. The most important sources of information about the program

College website:

<https://en.cit.uobasrah.edu.iq/>

14. Program Development Plan

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First		Programming1	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Programming2	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Logic Design	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Discrete Structures	Basic							✓	✓				✓
		Computer skills	Basic	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓
Second		Object-Oriented Programming 1	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Object-Oriented Programming 2	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Data Structures 1	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Visual Programming	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Microprocessors	Basic	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Computation Theory	Basic			✓	✓				✓	✓	✓		✓
Third		Software Engineering	Basic	✓		✓		✓	✓			✓		✓	
		Artificial Intelligent	Basic	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
		Computer Networks 1	Basic	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
		Computer Networks 2	Basic	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓

		Computer Architecture	Basic			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Compiler Construction	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Data Structures 2	Basic	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Web Programming 1	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Web Programming 2	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fourth		Operating Systems	Basic			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Computer Security	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
		Mobile Applications	Basic	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Communication Skills	Basic				✓			✓	✓				✓
		Cloud Computing	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر I Programming

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 1 (Programming I)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات
	كيفية التعامل مع المسائل وحلولها
	تعلم المفاهيم الاساسية للبرمجة المهيكلة باستخدام لغة ++C
	هياكل السيطرة والدوال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تطوير المهارات الأساسية لاستخدام الخوارزميات لحل المسائل برمجياً. 2- اختبار الخوارزميات وتصحيح الأخطاء. 3- تحويل الخوارزميات إلى برامج مكتوبة بلغة C++. 4- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة C++. أ5- أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – القدرة على كيفية تحويل المسائل إلى خوارزميات برمجية. ب2 – القدرة على تحويل الخوارزميات إلى برامج مكتوبة بلغة C++. ب3 – القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الأخطاء ومعالجتها. ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show . 2.المناقشة عن طريق توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.	
طرائق التقييم	

1. الاختبارات السريعة اليومية.
2. الاختبارات الأسبوعية العملية.
3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة.
- ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.

طرائق التقييم

- 1 -اعتماد المناقشات الصفية.
- 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة.
- 3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية.
- د2- تكليف الطالب بتشخيص الاخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها.
- د3- اختبار عملي للطلاب للوقوف على مدى استيعابه.
- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	Problem solving Algorithms	حلول المسائل والخوارزميات	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
3-2	10	What is programming? Basic elements of C++ General Form of a C++ Program Comments Reserved Words Identifiers Variables and constant Data Types	اساسيات البرمجة بلغة C++	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
5-4	10	Arithmetic Operators and Operator Precedence Expressions Assignment Statement Declaring and Initializing Variables	العمليات الحسابية وتعليمة الاسناد	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري

الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	تعليمات الادخال والاخراج وتعليمات السيطرة	Input and output Control Structures Relational Operators and precedence Selection Selection: if and if...else Compound (Block of) Statements Multiple Selections: Nested if Selection: Switch case	15	8-6
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	الدورات وتعليمه for واستخداماتها	Repetition for Looping Structure	15	11-9
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	الدوال	User-defined functions Function declarations and call Scope rule of an Identifier	15	15-12

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition, 2009. 2. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1. A first book of c++ by Gary Bronson, 4th edition, 2012 by Gary Bronson.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mathematics for computing /
4. أشكال الحضور المتاحة	تفرغ جزئي
5. الفصل / السنة	الاول /السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا موزعة على ثلاث مجموعات من الطلبة

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	
1- تمكين الطالب حساب المتتابعة الحسابية والهندسية والمتسلسلة الهندسية واستخدامهن الحسابات المالية البسيطة	
2- استخدام الجبر بدقة	
3- تمكين الطالب من تفسير وكتابة التطبيقات الرياضية في حقلة الدراسي	
4- تمكين الطالب من استخدام الدوال الاسية واللوغاريتمية في التطبيقات الحياتية	
5- تمكين الطالب من تفسير ورسم الدوال الاسية واللوغاريتمية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-تمكين الطالب من اكتساب قاعدة معرفية عن التطبيقات الرياضية واستخدامها ضمن حقله المعرفي . 2-اكتساب الطالب خبرة في كيفية التعامل مع المسائل الحياتية وتحويلها الى نموذج رياضي وايجاد الحلول لها. 3- اكتساب الطالب معرفة في المسائل المالية ومعالجتها رياضيا .4
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – تمكين الطالب من تحويا المسألة الرياضية الى برنامج وايجاد حلها من خلال الحاسوب . 2 – ادراك الطالب العلاقة الوثيقة بين المسائل الرياضية والبرامج الحاسوبية .
طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح الموضوع تفصيلاً من قبل التدريسي من خلال كتابة الموضوع وشرحاً على الصبورة .
- 2- النقاش خلال فترة المحاضرة.
- 3- حل الواجبات البيتية.
- 4- ربط المواضيع بالمسائل الحياتية .
- 5- الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بمقرر الموضوع

طرائق التقييم

- 1- حل الواجبات البيتية
- 2- سؤال الطالب عن المواضيع السابقة للقيام بعملية الربط بالمواضيع اللاحقة.
- 3- الامتحانات القصيرة
- 4- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الاستقبال
- 2-الاستجابة
- 3-الحكم القيمي
- 4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب حل المسائل الرياضية وتطبيقها عملياً من خلال تحويلها الى برنامج وإيجاد حلها
- 2- تنمية قدرة الطالب على فهم وحل المسائل الرياضية المتعددة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات + ساعة مناقشة	مفهوم المتتابعة والمتتابعة الحسابية وطرق حلها	Sequences and arithmetic sequences	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
5-3	6 ساعات + ساعتين مناقشة	مفهوم المجموع الجزئي للمتتابعة الحسابية ومفهوم المتتابعة الهندسية ومجموعها الجزئي والمتسلسلة الهندسية وطرق الحل	Geometric sequences and Geometric series	3 ساعات نظري بالأسبوع + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
6-5	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	مفهوم المصفوفات والعمليات الجبرية للمصفوفة	Matrices and algebra of matrices	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
7-6	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم معكوس المصفوفة وإيجاد حل المعادلات باستخدام المعكوس	Inverse matrix and solution linear system of equations	3 ساعات نظري ب + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
8-7	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم محددات المصفوفة واستخدامها في حل المعادلات الخطية	Determinant and Cramer's rule	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
9-8	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم الفائدة والفائدة البسيطة عند التعامل مع البنوك	Interest and simple interest	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة

اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Compound interest , present and future values	دراسة مفهوم الفائدة المركبة عند التعامل مع البنوك	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	10-9
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Future and present values of an annuity	دراسة مفهوم الفائدة السنوية عند التعامل مع البنوك	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	11-10
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Exponential and Graphing of exponential functions	دراسة مفهوم الدوال الاسية ورسمها بيانيا	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	12-11
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Logarithm and Graphing of logarithm functions	دراسة مفهوم الدوال الاسية ورسمها بيانيا	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	13-12
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري بالأسبوع +ساعة مناقشة	Derivative and its applications	دراسة مفهوم المشتقة وتطبيقاتها	6ساعات محاضرة +ساعتين مناقشة	15-13
11. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Cheryl Cleaves , Margie Hobbs and Jeffry Noble 2- James Stewart , Lothar Redlin and Saleem Watson 3- Robert brechner and George Bergeman
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاهتمام بالجانب التطبيقي للرياضيات وذلك من خلال الامثلة الحياتية . 2- محاولة اضافة وحدات دراسية جديدة يحتاجها الطالب ضمن حقله الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب computer skills

4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2025 - 2026 /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
• يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows	
• ينبغي أن يكون قادرا على كتابة الأوراق والتقارير باستخدام MS-Word.	
• ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء الخرائط وتحليل البيانات باستخدام MS-Excel	
• ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء عرض تقديمي باستخدام MS-Powerpoint	
• ينبغي أن يكون قادرة على استخدام والبحث عبر الإنترنت.	
• ينبغي أن يكون قادرا على استخدام وإنشاء بريد إلكتروني	
• يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يصف مفهوم نظم تشغيل الحاسب الشخصي و وظائفها وأهميتها و مميزاتها. 2- التركيز على فهم أساسيات تطبيقات ادارة الاعمال 3- التركيز على توضيح تطبيقات الشبكات والانترنت وكيفية ادارتها في الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - يمارس مهارات الاتصال مع الآخرين والعمل الجماعي والتعاوني في إنجاز التكاليفات المطلوب

ب2 - يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الإنترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر

ب3 - يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

يدرس المقرر بجانبه النظري والعملية ,حيث يتطرق الجانب النظري الى الامور التي ذكرت في الاهداف المعرفيه اما الجانب العملي فيكون الطالب في نهاية الفصل قد اتقن التعامل مع الحاسب من خلال نظام التشغيل وادارة البرامج التطبيقية Micro Soft Office

طرائق التقييم

الرقم	عنصر التقييم	الدرجة
1	اختبارات قصيرة في الجانب النظري.	5 درجات
2	اختبارات عملية تجري داخل المختبر	15 درجة
4	اختبارين على تجرى في الفصل الدراسي في الجانب النظري.	35 درجة
5	اختبار نهائي في الجانب النظري.	35 درجة
6	اختبار نهائي في الجانب العملي	35 درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 -كيفية الاستفادة من ادارته أمور كثيره في الحياة لإدارة عمل الحاسوب

ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في ادارة الاعمال المكتبية

ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار

طرائق التعليم والتعلم
1-محاضرات نظرية 2 -محاضرات عملية (مختبرية)
طرائق التقييم
1-تقييم ومتابعة مستمره 2 -التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة 3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 -إختيار التقنيات الطرق المناسبة لحل المشكلات د2 -القدره على متابعه المشكلة وترابط اجزائها د3 -تضمين تقنيات أخرى إضافية عند الحاجة لها وحسب النظام قيد العمل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introduction to Operating Systems	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية
6	4	تعلم البرامج التطبيقية	Understanding application software	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية
2	4	فيروسات الحاسبات	Computer viruses	المنهج نظري	اسئلة شفوية و تحريره
2	4	اساسيات الشبكات	Networking basics	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية
2	4	الانترنت	The Internet	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introduction to Operating Systems	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية
6	4	تعلم البرامج التطبيقية	Understanding application software	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية و تطبيقية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Steve Schwartz (2010). Microsoft Office 2010 for Windows: Visual QuickStart (Visual QuickStart Guides). Peachpit Press.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat (2010). Microsoft Office 2010: Brief. Cengage Learning.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Any ECDL, ICDL or IC3 books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English I
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	25
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات اللغة الإنكليزية	
تعلم مما تتكون الجملة في اللغة الإنكليزية	
تعلم اساسيات الزمن المضارع البسيط والماضي البسيط	

تعلم اساسيات الزمن المضارع المستمر والماضي المستمر
تعلم اساسيات الزمن المضارع التام والماضي التام
تعلم اساسيات زمن المستقبل
تعلم اساسيات المبني للمجهول
تعلم اساسيات الكلام المباشر وغير المباشر

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف كيفية تكوين الجملة بالغة الإنكليزية 2- التعرف على كيفية استخدام الأزمنة وما الفرق بينها 3- التعرف على كيفية تكوين الجملة بصيغة المبني للمجهول ولماذا يستخدم 4- القدرة التعبير بصيغة الكلام المباشر وغير المباشر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على الكلام وتضمين الازمنة الكلامية فيه 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 - القدرة على تطوير مهارات الكلام والاصغاء والقراءة
طرائق التعليم والتعلم
1. لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بأعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع مختلفة.

طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية. 2المشاركه اليوميه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تكليف الطالب بتطوير مهارات اللغة الكلام والاصغاء والقراءة. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	الجملة في اللغة الإنكليزية وزمن الافعال البسيطة	The statement and present simple and past simple	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
4-3	4	المضارع المستمر والماضي المستمر	Present continuous and past continuous	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
5	2	المضارع التام والماضي التام	Present perfect and past perfect	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
7-6	2	المستقبل	Future	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
8	4	المبني للمجهول	Passive voice	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
11-9	9	الكلام المباشر والغير مباشر	Direct and indirect speech	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Essential Grammar in Use Third Edition without answers
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

المقرر:

يعد مقرر الصحة واللياقة البدنية من الضروريات المهمة لحياة الطالب من خلال ما يوفر من معلومات وخبرات يستطيع من خلالها الطالب أن يضع نصب أعينه الاحتياجات المناسبة له بما

يوفر له من تأثيرات صحية إيجابية نحو حياته المهنية والعلمية وتجعله في صحة دائمة وذو إبداع ونشاط من خلال معرفة ما يفيد من وسائل يعرفها فيأخذ بها ومن مضار فيتجنبها وعملا بمبدأ (الوقاية خير من العلاج) و(العقل السليم في الجسم السليم) , دافعا به لتقديم الأفضل والأحسن وجعله في أوج حالات اليقظة والحيوية الدائمة مبتعدا عن كل حالات الخمول والكسل والإصابات التي من الممكن أن تؤثر عليه في مسيرة حياته العلمية والمهنية ومن مخرجات المقرر وجود طالب صحيح قوي صحيح البنية عارفا بكل الطرق التي تؤدي به إلى الأفضل جسمانيا وعقليا وأن هذا بالضرورة سيؤدي به إلى الإبداع والتطور الدائم .

1- المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3- اسم / رمز المقرر	الصحة واللياقة البدنية /
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5- الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8- أهداف المقرر	- امتلاك الطالب لبعض الصفات البدنية مما يجعله لائقا لتحمل الأعباء المختلفة وذو كفاءة عالية . - التطور البدني للطالب بالضرورة سيؤدي به على التطور العلمي لما ينتج من نشاط وحيوية وزيادة في كفاءة الأجهزة الحيوية . - تنمية الصفات النفسية من والصحية ومنها)

المنافسة , الإصرار لبلوغ الأهداف , العمل الجماعي	
---	--

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على ثقافة الإسعافات الأولية للاستفادة منها في الحياة اليومية . 2- إدخال هذه الثقافة في الخطط اليومية والمستقبلية والارتقاء بها نحو الفضل من خلال زيادة المعلومات . 3- رفع شعار الوقاية خير من العلاج في كل مجالات الحياة المختلفة . 4- زيادة الوعي الرياضي لدى الطالب للمحافظة على الصحة الدائمة والنشاط والحيوية . 5- زيادة الوعي الصحي من خلال الربط بين المجال البدني والحالة الصحية لدى الطالب .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1- تنمية المهارات الفردية لدى الطالب في كل الألعاب الرياضية الجماعية . 2- تنمية الصفات البدنية ولو بشكل بسيط والذي ينعكس بعد ذلك على رفع الحيوية والنشاط والصحة . 3- تنمية المهارات النفسية مما يعكس ذلك على تطور الحالة النفسية من خلال المنافسة والإصرار وروح الجماعة وتحقيق الأهداف.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية للمادة العلمية . 2- الوسائل الإيضاحية . 3- القاعات الرياضية للممارسة العملية .	
طرائق التقييم	
- من خلال الاختبارات اليومية التي يشرف عليها المدرس . - الاختبارات الشهرية .	
ج- الأهداف الوجدانية .	
1- زيادة رغبة الطالب وإشباع هوياته وتفرغ الطاقة ورفع المستوى النفسي . 2- العمل على رفع المستوى الشخصي للطالب من خلال تنمية شخصيته ذات بتنمية الصفات النفسية كالعمل الجماعي , وكيفية تحقيق الأهداف .	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور)	
1- فنية للوقاية من الإصابة. 2- عقلية لزيادة الفهم الصحيح لمعنى الإصابة وكيفية تقليل مضاعفاتها . 3- صحية لتنمية اللياقة البدنية . 4- نفسية لتطوير المهارات النفسية .	
10- بنية المقرر .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الثاني	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الثالث	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الرابع	6	مهارات بدنية ونفسية	اللياقة البدنية	محاضرة نظري + تطبيق عملي	الاختبار العملي
الخامس	6	مهارات بدنية ونفسية	اللياقة البدنية	محاضرة نظري + تطبيق عملي	الاختبار العملي
السادس	6	مهارات بدنية ونفسية	اللياقة البدنية	محاضرة عملي + تطبيق عملي	الاختبار العملي والشهري

11- البنية التحتية .

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب (القلب الرياضي) كتاب (التدريب الرياضي) محاضرات الإصابات / طلبة الدكتوراه
2- المراجع الإلكترونية , موقع الانترنت	مواقع التدريب واللياقة البدنية والصحة

12- خطة تطوير المنهج الدراسي .
- العمل على تجدد المادة العلمية لكل سنة جديدة . - تطوير طرق ووسائل التدريس من خلال وجود شاشات لعرض المحاضرات وتوفير وسائل إيضاح متطورة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان	
ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية	
لدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (، والمسيحي ، والدين الاسلامي)	
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم - المعرفة والفهم - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها" - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم
أ- الأهداف المعرفية الاهداف المعرفية 1- يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع . 2- يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية . 3- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي .

أ4- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي . أ5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع أنظمة الحكم الأخرى . أ6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الإنسان في ظل الأنظمة الديمقراطية عن غيرها من الأنظمة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر – تقارير علمية ب1 – يدرك الطالب أهمية الديمقراطية للعيش الإنسان مكرما . ب2 – يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية ب3 – يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية . ب4- يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع .
طرائق التعليم والتعلم - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -
طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية نحو لديمقراطية ج2- يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة . ج3- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن الديمقراطية

ج4- يحدد الطالب موقفه من النظام الديمقراطي .

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	2	حقوق الانسان	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها . حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	امتحان شهري
الثالث	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر .	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر . الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان . المنظمات الغير حكومية	نظري	امتحان شهري
الرابع	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني .	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي. النظرية العامة للحريات اصل الحقوق	نظري	امتحان شهري
السادس	2	القاعدة الشرعية لدولة القانون	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية	نظري	امتحان شهري

السابع	2	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة	نظري	امتحان شهري
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية تعريفها وأنواعها للديمقراطية. مفاهيم الديمقراطية	نظري	امتحان شهري
التاسع	2	الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث	نظري	امتحان شهري
العاشر	2	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	2	الحريات الاساسية الحريات الفكرية	الحريات الاساسية الحريات الفكرية حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . 1996
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	رائد سليمان الفقير . تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006 حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم
3- الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	عباس فاضل الدليمي . حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي . حقوق الإنسان تطورها- مضامينها- حمايتها) ل أ.د. رياض عزيز هادي

أ- إصدارات الأمم المتحدة ، الوقائع العراقية ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشريعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان . الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان . 2006.
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Programming II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 2 (Programming II)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم التقنيات الأساسية للبرمجة بلغة C++
	كيفية التعامل مع الأنواع البيانية المركبة مثل المصفوفات والخيوط الرمزية والقيود

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تطوير المهارات الأساسية لحل المسائل برمجياً. 2- القدرة على فهم البرامج وكتابتها بلغة C++. 3- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة C++. 4 أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – القدرة على كيفية تحويل المسائل الى برامج مكتوبة بلغة C++. ب2 – القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الاخطاء ومعالجتها . ب3 – ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.
طرائق التقييم
1. الاختبارات السريعة اليومية. 2. الاختبارات الأسبوعية العملية. 3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة. ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
طرائق التقييم
1 -اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة. 3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية. د2- تكليف الطالب بتشخيص الأخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها. د3- اختبار عملي للطلاب للوقوف على مدى استيعابه. د4-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	15	Repetition while Looping Structure do..while Looping Structure Nested Control Structures	حلقات التكرار	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-4	20	Arrays One and two dimensional array: Declaration Access Array as parameter	المصفوفات بلغة C++	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
10-8	15	Strings Declaration String functions Array of string	الخيوط الرمزية	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
15-11	25	Structures Compare the structure with the arrays Access field of structure Fields Assigning values Structures initialization Functions and structures Arrays within	الهياكل والدوال الخاصة بها	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (التصميم المنطقي) المعرفة الأساسية في الدوائر الالكترونية الرقمية والبوابات المنطقية وطريقة تمثيلها وعملها في الدوائر الرقمية وكذلك يوضح مبادئ الدوائر التعاقبية ويكتسب الطالب القدرة على تصميم الدوائر الرقمية وكذلك يوفر المعرفة بأساسيات الاجزاء المادية للحاسوب.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التصميم المنطقي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. يتعرف الطالب على الانظمة الرقمية
- 2 يتعرف الطالب على الجبر البوليني والبوابات المنطقية
- 3 يتعرف الطالب على ربط الدوائر المنطقية
- 4 يتعرف الطالب على على خرائط كارنوف
- 5 يتعرف الطالب على الجامع والطراح والمقارن والمشفر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تأهيل الطالب على استخدام التصميم المنطقي الرقمي لفهم معمارية الحاسب
- ب2 – تنمية قدرة الطالب على فهم اسلوب عمل الحاسب الرقمي
- ب3 – تهيئة واعطاء الطالب بعض المفاهيم استعدادا لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
الاختبارات العملية الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-رفع روح المنافسة لايخراخ الافكار الابداعية لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
1. التطبيق العملي لكل موضوع 2. تكليف الطالب بنشاطات عملية فردية و جماعية 3. تخصيص درجات لنشاط الطالب لتشجيعه للقيام باداء الواجبات المكلف بها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-مهارة المناقشة 2-مهارة البحث والاستقصاء 3-مهارة المقارنة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3 نظري 2 عملي	شرح
2	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3 نظري 2 عملي	حل مسائل ومناقشة
3	4	فهم العمليات على الأنظمة العددية	Operations on the systems	3 نظري 2 عملي	حل مسائل و مناقشة
4	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra theorms	3 نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
5	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra	3 نظري 2 عملي	مناقشة واختبار
6	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3 نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
7	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3 نظري 2 عملي	حل مسائل
8	4	معرفة كيفية تطبيق قوانين الجبر البولياني	SOP and POS	3 نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
9	4	فهم عام لخرائط كارنوف	Karnough Map	3 نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
10	4	فهم عام لخرائط كارنوف	Karnough Map	3 نظري 2 عملي	حل مسائل واختبار
11	4	فهم الجامع والطراح	Adder, Subtractor	3 نظري 2 عملي	شرح ومناقشة

شرح ومناقشة	3نظري 2 عملي	Decoders, Encoders	فهم المشفر ومعيد التشفير	4	12
شرح ومناقشة	3نظري 2 عملي	7-Segment Decoder	فهم مشفر ال-7 Segment	4	13
شرح ومناقشة	3نظري 2 عملي	Multiplexers , Demultiplex ers		4	14
حل مسائل واختبار	3نظري 2 عملي	Comparators	فهم المقارن التماثلي	4	15

11. البنية التحتية

Digital Logic Design Brian Holdsworth	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamental of Digital Electronics and Logic Digital	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

المقرر متكامل من الناحية العملية والنظرية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : هياكل متقطعة

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير رياضياً. سيتعلم الطلاب مجموعة من الحقائق والتقنيات الرياضية بالإضافة إلى بعض التراكيب المنفصلة الرئيسية المرتبطة بأجهزة الكمبيوتر. كما سيتعلمون كيفية استخدام هذه الحقائق والتقنيات والهياكل المنفصلة لتصميم حلول تستند إلى الكمبيوتر لمشاكل الحياة الحقيقية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب

3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	1. تطوير القدرة الرياضية لدى الطالب 2. توفير أسس الرياضيات للعديد من مقررات علوم الكمبيوتر 3. توفير أسس الرياضيات اللازمة لحل المشاكل في بحوث العمليات ، والكيمياء ، والهندسة ... 4. اكتساب الطالب مهارة التعامل مع المجموعات والسلاسل والعلاقات والدوال والاشجار والمخططات. 5. تأهيل الطالب لكيفية تمثيل البيانات رياضياً

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في الرياضيات وعلاقتها بالبرمجة - أ2- تطوير مهارات الطالب في التحليل والاستنتاج- أ3- ربط المفردات التي يتم دراستها ومناقشتها بالواقع ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – التدريب الصيفي ب2 – بحوث تخرج ب3 – تقارير علميه
طرائق التعليم والتعلم
1. قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. ارشاد الطلاب لبعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم
1. المشاركة في قاعة الدرس 2. تقديم الأنشطة 3. اختبارات فصلية ونهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فتح ذهنية الطالب على حلول عملية رياضية لمشاكل البرمجة ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات ج3- التفكير المنطقي وايجاد الحلول
طرائق التعليم والتعلم
1. ادارة المحاضره على نحو يشعر باهمية الوقت 2. تكليف الطالب ببعض من الانشطه العلمية 3. تخصيص نسبه من الدرجه للانشطه والتقارير العلميه
طرائق التقييم
1. المشاركة الفاعلة للطالب دليل على التزام الطالب بالدرس 2. الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة 3. الالتزام بالموعد المحدد لتسليم التقارير المطلوبه 4. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعّال- د 2 تنمية القدرة على التعلم الذاتي- د 3 تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها-

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Sets, Subsets, Operations on sets	Sets	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الثاني	3	Sequences, Properties of Integers	Sequences,	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
الثالث	3	Type of Matrices, Operations on of Matrices	Matrices	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الرابع	3	Propositional and Logical Operations , Conditional Statements	Propositional	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
الخامس	3	Mathematical Induction	Mathematical	نظري	اسئله عامه ومناقشه
السادس	3	Product sets and Partitions	Product	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
السابع	3	Exam1	First Exam	نظري	امتحان
الثامن	3	Relations and Diagraphs, Paths in Relations and Digraphs , Properties of Relations	Relations	نظري	اسئله عامه ومناقشه
التاسع	3	Equivalence Relations, Computer Representation of Relations and Digraphs, Operations and Relations	Relations	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني

العاشر	3	Functions , Functions for Computer Science , Growth of Functions,	Functions	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الحادي عشر	3	Graph, Common graphs, Some important concepts	Graph	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
الثاني عشر	3	Kinds of graphs, More graphs	graphs	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الثالث عشر	3	Exam2	Second Exam	نظري	امتحان
الرابع عشر	3	Trees, Labeled Trees	Trees	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الخامس عشر	3	Tree Searching, Undirected Trees	Trees	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني

18. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	كل كتب ال Discrete Mathematics
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع ال Discrete Mathematics المواقع الالكترونيه الرصينه

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اضافة معلومات حديثه تهتم بالجانب العلمي في المؤسسات العلمية والعملية.
2. اضافة خوارزميات حاسوبية تحل بطرق رياضية لجعل المقرر اكثر ارتباطاً بالحاسوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر English II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English II
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تعلم المهارات الأساسية للغة الإنكليزية	
تعلم أساسيات مهارة القراءة	
تعلم أساسيات مهارة الكتابة	
القدرة على الاصغاء	
فهم المعاني وإضافة مفردات جديدة	
تعلم التكلم والمناقشة باستخدام مفردات اللغة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على قراءة نصوص اللغة بشكل صحيح
- 2- القدرة على كتابة فقرات بشكل مترابط
- 3- القدرة على وصف مخططات بشكل فقرات مترابطة
- 4- القدرة على وصف مكونات اي موضوع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على المناقشة باستخدام مفردات اللغة
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع يتم اختيارها مسبقا.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية.
2. التقييم اليومي من خلال المشاركة في المناقشات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	تعلم المهارات الأساسية	Four skills English language+ How to avoid silence in conversion	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة الصفية
4-3	6	تعلم المفردات عن الحاسبات وتعلم كيفية وصف المخططات	Living in digital age +Computer essentials Classifying+	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة القراءة حل التمارين
5	3	تعلم مفردات عن اساسيات الحاسوب وكيفية ربط الجمل	Inside the system Relative Clauses	المحاضرة - الشرح	1Exam
7-6	6	تعلم المفردات عن البيئة الرسومية للحاسوب وصف وظيفة وخصائص اي جهاز	Type Click and talk Describing function and feature GUI	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة القراءة حل التمارين
8	3	تعلم المفردات عن امنية الحاسوب	Internet Security	المحاضرة - الشرح	2Exam
11-9	12	وصف لغات البرمجة تعلم الاسماء المعدود وغير المعدود واداة التنكير والمعرفة	Program design and computer language Countable and uncountable noun + a, an ,the, article	المحاضرة - الشرح	المناقشة القراءة حل التمارين

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book

Essential Grammar in Use Oxford_English_for_Infomation_Technology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
3.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطلاب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة Object-Oriented Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الاول/2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
- تقديم البرمجة الكيانية.	
- كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا	

تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات بأساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تعرف على اسلوب برمجة جديد

أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - البرمجة بلغة java

ب2 - برمجة كيانية موجهة

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية

طرائق التقييم

1-مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة.

2-مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب
- ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكمبيوتر من المسائل
- ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار

طرائق التعليم والتعلم

1. التدريب الميداني
2. الحلقات الدراسية
3. المشاريع

طرائق التقييم

1. تقييم ومتابعة مستمرة
2. الاختبارات والاسئلة الاثرائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفوء

د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية

د3-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Programming style Java basic &		المشاركات الصفية
6-4	6		Classes and methods		مشاركة يومية
7	2		UML diagrams		واجب بيتي
9-8	4		Inheritance		حل تمارين صفية
11-10	4		Polymorphism		واجب بيتي
12	2		Encapsulation		Quiz
14-13	4		Abstraction & interfaces		مشاركة يومية

15. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. S eventh Edition. McGraw-Hill
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج البرمجة الكيانية الموجهة في الجامعات الأجنبية.
- 2-زيادة عدد الساعات المختبرية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

8- أهداف المقرر :-

الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .

أ2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.

أ3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .

ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.

ب3 – تنمية قدرة الطالب أشكال مختلفة.

ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- التطبيقات العملية للمادة النظرية

3- الواجبات

4- المشاريع

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية

2- الامتحانات الانية

3- الامتحانات العملية

4- تقارير علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة

ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل

ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب

ج4-

طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة 2- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية
طرائق التقييم
1- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة 2- التقييم الجماعي للطلبة 3- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المهارة في استخدام الحاسبة د2- المهارة في التصميم د3- المهارة في العمل الجماعي د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

u.10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4	مقدمة عامة عن الرسم بالحاسب	Introduction to computer graphics: - What is a computer graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics inputprimitives and devices.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	اختبارات نظرية وعملية
3-5	12	تعلم الأساليب الأولية لرسم الصور	Getting started drawing figures: -Getting started making pictures. -Drawing based graphics primitives. -Making lines drawings. -Simple interaction with the mouse and keyboard.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
6-8	12	تعلم أدوات رسم إضافية	More drawing tools: -World windows and viewports. -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
9-11	12	تعلم التحويلات	Transformation of object: -Introduction to transformation.	محاضرات نظرية	

	وتطبيقات عملية	-Transforming point and objects, the affine transformation, ... -3D affine transformation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with openGL.			
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Three Dimentional viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. -Perspective projections of 3D objects.	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12-14

11. البنية التحتية

Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
3. اسم / رمز المقرر	معالجات مايكروية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد/تحديث وصف المادة	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعليم الطلبة اهم اجزاء الحاسوب المايكروى Microcomputer الا وهو وحدة المعالجة المركزية المايكروية (او اختصارا المعالج المايكروى او المعالج الدقيق Microprocessor) واجزائها والمفاهيم الاساسية التي بنيت عليها وعلى اساسها وكل المواضيع التي يجب الالمام بها عند دراسة المعالجات المايكروية والتي تشمل انواع الذاكرة وطرق العنونة الخاصة بالمعالج المعني (Intel 8086) ونواقل البيانات والعناوين واسارات السيطرة والمكدس Stack وطريقة التعامل معه. يكون موضوع التركيب الداخلي للمعالج المايكروى وبرمجته بلغة التجميع Assembly Language هما مركز ثقل المقرر وحولهما تدور محتوياته. يستعمل برنامج EMU8086 لتنفيذ الامثلة التطبيقية للجزء العملي من المقرر .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالكومبيوترات المايكروية والمعالجات المايكروية
- 2- تعريف الطالب باساسيات عالم المعالجات المايكروية مثل كيفية العناوين الحقيقية والافتراضية
- 3- تعريف الطالب بالمعالج المايكروي 8086
- 4- تعرف الطالب بلغة التجميع Assembly language وكيفية برمجتها
- 5- تعريف الطالب بالتركيب الداخلي للمعالج المايكروي واجزاءه الاساسية
- 6- تمكين الطالب من تعلم برمجة الدنيا للمعالجات المايكروية وفرق ذلك عن باقي لغات البرمجة
- 7- تعريف الطالب بمعالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف الخلوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب مباديء ربط المعالجات داخل الالواح الام للحاسبات المايكروية
- ب2 - تعليم الطالب نبذة عن معالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف النقالة
- ب3 - تعليم الطالب اساسيات البرمجة بلغة التجميع
- ب4- تعليم الطالب تعاون وتنسيق اجزاء الحاسوب المايكروي

طرائق التعليم والتعلم

1. البرامج المحاكية (EMU 8086)
2. المحاضرات النقاشية
3. العصف الذهني
4. الاختبارات السريعة

طرائق التقييم

1. امتحانان شهريان (نظري 17.5 + عملي 7.5) $2 * 25 = 50$ (35 + 15) درجة
2. امتحان نهاية الفصل (نظري 35 + عملي 15) 50 (35 + 15) درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اهمية المقرر واماكن تطبيقها

د2- تسريع البرامجيات البطيئة باستعمال لغة التجميع

د3- استعمال لغة التجميع في استعمال المعالجات المايكروية في عمليات السيطرة على الاجهزة

د4- البرمجة بلغة التجميع

د5- المعالجات الحديثة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			1. Syllabus introduction 2. Logic design basics		
2			1. Microcomputers and microprocessors 2. History of processors		
3			1. Detailed 8086 architecture		
4			1. Memory segmentation 2. Physical address calculation		
5		معرفة تركيب المعالجات و	1. 8086 registers		اسئلة نظرية +
6			1. 8086 flags, PSW, and the flag register		اسئلة برمجية نظرية +
7			First exam		اسئلة برمجية عملية
8		اتقان البرمجة بلغة التجميع	1. Detailed instruction cycle		
9			1. The stack and its instructions		
10			1. 8086 assembly language programming/1		
11			1. 8086 assembly language programming/2		
12			1. 8086 assembly language programming/3		
13			1. 8086 addressing modes		
14			1. Laptop and mobile processors		
15			Second exam		
16			Final practical exam		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Thorne, M., " Computer organization and assembly language programming", 2 nd Edition Benjamin / Cummings, 1990.
---------------------------	--

Abel, P., "IBMPC Assembly language and programming", 4 th Edition, Prentice Hall, 1998.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1. www.intel.com 2. www.amd.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تم في هذا الفصل (الاول 2022) اضافة	
1. موضوع المعالجات الحديثة للحاسبات المحمولة 2. موضوع معالجات الهواتف النقالة الى بنية المقرر الحالي	
تم في هذا الفصل (الاول 2022) حذف: موضوع شرح عمل اطرف المعالج 8086 الاثنان والثلاثون	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Fundamental of database
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات – 2 نظري – 1 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
The objective of this course is to introduce students to database management systems. Topics include data, information, file system, database and database users, database system concepts and architecture, data modeling using the entity relationship model, the relational data model and relational data constraints, functional dependencies and normalization for relational databases, the relational algebra, relational database design for ER and EER to relational mapping, disk storage, basic file structure and hashing, SQL schema definition, constraints, queries and views.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم قواعد البيانات 2- التعرف على امكانيات مايكروسوت اكسس في تصميم القواعد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1ب - تهيئة الطالب لتصميم قاعدة بيانات متوسطة التعقيد باستخدام ادات اكسس 2ب - 3ب - 4ب -
طرائق التعليم والتعلم
طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – التطبيق العملي

طرائق التقييم
• اختبارات يومية سريعة • مناقشة مفتوحة • مشروع نظام يقدم بشكل مجاميع طلابية يتم مناقشته بشكل مفتوح امام جميع الطلبة • اختبارات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف والرغبة لدى الطالب بدمجه مع واقع التطبيق العملي والتفاعل مع المؤسسات والادارات التي تحتاج الى استخدام قواعد البيانات .. حيث يقدم الطالب باشراف الاستاذ ومساعدته على التفاعل مع بعض الادارات التي يرغب بتصميم قاعدة بيانات لها ويخوض مناقشات ويضع الحلول والرؤيا لتهيئة قاعدة تنال رضا المؤسسة المستفيدة ج2- يكتسب الطالب الثقة بالنفس نتيجة ممارسة الجانب العملي وتقديم الخدمة لجهة مستفيدة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يساعد حاجة الطالب لتقديم لمشروع عملي فعلي على التفاعل الواقعي واكتساب المهارات من خلال جمع المعلومات والتعاطي مع مؤسسة حقيقة ومن خلال المناقشة المفتوحة مع الاستاذ وزملاء الطلبة

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Database Data Information Data Base (DB) Characteristics Advantages Disadvantages		
2	2		Relational Data Base (RDB) Data Base Management System (DBMS) Main phases of database design		
3			Entity-Relationship model/Diagram (ERD). Entities Attributes Domain Primary Key Relationships Foreign Keys		

		Constructing an ER model Attributes Type Entity Weak Entity Attribute Multivalued Attribute Derived Attribute Key Attribute Relationship			4
		Cardinality and Ordinality How to Draw ER Diagrams			5
		ER Diagram Best Practices			6
		THE RELATIONAL ALGEBRA Unary Relational Operations: SELECT and PROJECT Sequences of Operations and the RENAME Operation			7
		THE RELATIONAL ALGEBRA			8

		Relational Algebra Operations from Set Theory A. UNION, INTERSECTION, and MINUS INTERSECTION Operation MINUS Operation The CARTESIAN PRODUCT (CROSS PRODUCT)			
		THE RELATIONAL ALGEBRA Binary Relational Operations: JOIN and DIVISION Inner join Variations of JOIN: The EQUIJOIN and NATURAL JOIN NATURAL JOIN (denote *): Left Outer Join: Right Outer Join:			9
		RELATIONAL ALGEBRA Exercises			10
		Files and Records			11

		Records and Record Types Fixed-Length Records, & Variable-Length Records Formatting records of a file of variable-length records (Other options) Formatted a file of records with optional fields: Formatting A repeating field Formatting file that includes records of different types			
		Organizing records in the file Record Blocking and Spanned vs Unspanned Records Allocating File Blocks on Disk Contiguous allocation, Linked allocation Indexed allocation			12
		File Headers Files of Unordered Records (Heap Files)			13

		Files of Ordered Records (Sorted Files)			
		Hashing Techniques Hash Function Direct Hashing: Subtraction Hashing: Modulo Division Hashing:			14
		Hash collisions Hash tables deal with collisions in one of two ways. Collision Resolving strategies Separate chaining Linear Probing			15

11. البنية التحتية	
- Access 2013 the missing manual, Matthew macdonald - FUNDAMENTALS OF Database Systems 6th EDITION, Ramez Elmasri	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Database System Concepts Fourth Edition” by Abraham Silberschatz Henry F. Korth S. Sudarshan , McGraw-Hill ISBN 0-07-255481-9 - Database Concepts 6th Edition, David M. Kroenke, David J. Auer	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	لا توجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاحتمالية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	منهجاً أولياً في نظرية الاحتمالات
	يقوي الطالب في مبادئ حساب التفاضل والتكامل
	مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج الإحصاء
	مقرر شامل لفهم الاحتمالية تماماً

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع أ2- فهم واستخدام مفردات لغة الاحتمال أ3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر أ4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارات الرياضية ب2 - تكوين الحس الرياضي ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اكتساب الدقة والمثابرة

ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والاحتمالات

ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج

ج4- البديهة في حلول المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور

طرائق التقويم

تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب أن يصل إليها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاندماج مع فريق العمل

د2- العمل الجاد

د3- قيام بمهام متعددة

د4- الصدق والاخلاق

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3 ساعات في الاسبوع	التفاني في الدراسة	نظرية الاحتمال	إيصال المعلومة إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سلسلة ملخصات شوم في الاحتمالات
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات

20. خطة تطوير المقرر الدراسي : إضافة بعض المواضيع الهامة إلى المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

8. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
9. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
10. اسم / رمز المقرر	مهارات اللغة العربية
11. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
12. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
15. أهداف المقرر	تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الأملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليم الطلبة اسلوب تحليل النص الادبي بالرجوع الى نصوص ادبية معتبرة.

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المعرفة والفهم

- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها"
- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
- التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	قواعد العدد والنعت العددي	النعت العددي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	امتحان اني
الخامس	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	النظام الصوتي	النظام الصوتي	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث	تحليل نص شعري حديث	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخة	الابتداء ونواسخة	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	الفعل من حيث التجريد والزيادة	الفعل من حيث التجريد والزيادة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	المصدر الميمي	المصدر الميمي	نظري	الواجبات الجماعية

15. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة للقراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الادبية. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطالب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة المتقدمة Advanced Object-Oriented Programming
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
13. الفصل / السنة	الثاني/2025-2026
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	تقديم البرمجة الكيانية المتقدمة.
-	كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا
-	تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات بأساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع
-	تناول مفاهيم جديدة متقدمة بالبرمجة مثل الخاصية التعددية وواجهة المستخدم الرسومية وغيرها

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تعرف على اسلوب برمجة جديد

أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – البرمجة بلغة java

ب2 – برمجة كيانية موجهه

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1- برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية المتقدمة

2- مشاريع لمختلف المفاهيم

طرائق التقييم

1- مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة.

2- مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والبتكار
طرائق التعليم والتعلم
3- التدريب الميداني 4- الحلقات الدراسية 5- المشاريع
طرائق التقييم
3. تقييم ومتابعة مستمرة 4. الاختبارات والاسئلة الاثرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفوء د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية د3- د4-

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Wrapper classes		المشاركات الصفية
6-4	4		Inner classes		مشاركة يومية
7	4		Multithreading		واجب بيتي
9-8	4		Generics		حل تمارين صفية
11-10	4		GUI design		واجب بيتي
12	4		Data base access		Quiz
14-13	2		Distribution		مشاركة يومية

23. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	معظم كتب لغة جافا المتوفرة
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
2. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج الرمجة الكيانية الموجهه في الجامعات الأجنبية. 2-زيادة عدد الساعات المختبرية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Visual Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (30 ساعة نظري – 30 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	- القدرة على إظهار المعرفة بمبادئ تصميم الواجهات وتكون قادرة على تطبيقها في بيئة برمجة مرئية. - أن يكون لدى الطالب معرفة عملية Object Oriented Concepts وكيفية تنفيذها في بيئة برمجة مرئية. - إنشاء Windows Applications في بيئة برمجة مرئية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تحويل رؤية ومسار مفاهيم البرمجة التقليدية باتجاه البرمجة المرئية 2- توسيع معرفة الطالب من فكرة برامج صغيرة متناثرة الى تطبيق متكامل 3- توسيع معرفة الطالب باتجاه Object Oriented 4- توسيع معرفة الطالب باتجاه برمجة استخدام الصوت والصوره والفيديو لمتطلبات العرض ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير مهارات الطالب في البحث عن افكار تقديم كقترحات تطرح للمناقشة لتنفيذ مشاريع مبسطة ب2 - تطوير مهارات الطالب البرمجية من خلال تنفيذ بعض الافكار المطروحة والتي تم مناقشتها مثل برمجة بعض الالعاب او البرامج التعليمية بطريقة استعراضية سلسلة ومفيدة .

طرائق التعليم والتعلم
a. نظري بمعدل 2 ساعة اسبوعيا b. عملي تطبيقي بمعدل 2 ساعة اسبوعيا c. استخدام شاشة العرض احيانا في توضيح وشرح المادة حسب متطلبات المحاضرة
طرائق التقييم
1. الامتحان الاول (30 درجة) 2. الامتحان الثاني (30 درجة) 3. معدل امتحانات يومية (كوزات 5 درجات) 4. امتحان عملي (15 درجة) درجة السعي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة 5. امتحان نهائي نظري (35 درجة) 6. امتحان نهائي عملي (15 درجة) درجة النهائي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
المقرر علمي وليس انساني
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظ + 2 ع	فكرة عامة عن البرمجة بلغة VB6 ومتطلبات تثبيت البرنامج	Introduction to VB6	نظري + عملي	تنفيذ بعض المهام
2	=	تصبح لدى الطالب فكرة عن بعض الادوات التي تمكنه من تصميم اول تطبيق بلغة برمجة مرئية	Navigating the vb6 IDE (Forms, Control tools, Project explorer, Properties, Events)	=	تنفيذ بعض المهام
3	=	عمل تطبيق متكامل وخزنه واسترجاعه وتنفيذه من خلال كتابة كود بسيط باستخدام Editor	Make project, save it and open it and use the editor to write simple codes	=	
4	=	شرح وتوضيح مربعات الحوار و نوافذ الرسائل	Dialogue boxes & Message Boxes	=	تنفيذ بعض المهام
5	=	شرح عناصر اللغة الاساسية وقواعد استخدامها مثل المتغيرات والثوابت والعمليات المنطقية والرياضية وتوضيح مبدأ الاسبقيات... الخ	Basic elements of VB6 (Variables, Constants, & Operations, ...)	=	تنفيذ بعض المهام
6	=	عمل تصميم متكامل وكتابة كود برمجي لتطبيق المفاهيم اعلاه	General view on assignment statement,	=	تصميم وبرمجة تطبيق متكامل
7	=	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	Control Statement (IF.. then & IF.. then .. Else & Nested IF statement)	=	تنفيذ بعض الهام
8	=	=	=	=	تصميم وبرمجة تطبيق متكامل

تصميم وبرمجة تطبيق متكامل	=	Control Statement (Select Case)	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	=	9
تنفيذ بعض المهام	=	Iteration Instruction (For .. Next)	شرح مفهوم التكرار من خلال تطبيق بعض الادوات مثل List & Combo List	=	10
تنفيذ بعض المهام	=	Iteration Instruction (Condition Loops)	=	=	11
تصميم وبرمجة تطبيق متكامل	=	Iteration Instruction (Nested Loop)	=	=	12
تنفيذ بعض المهام	=	Extra controls (shapes, timer, Image, picture) & use multi-forms	تطوير مهارات الطالب من خلال طرح ادوات اضافية وعمل برامج تحتوي علي اكثر من فورمه	=	13
	=	Display & discuss projects	تنفيذ بعض المشاريع	=	14
	=	=	=	=	15

11. البنية التحتية

ملزمة ملخصه من المصدر ادناه	1- الكتب المقررة المطلوبة
LIEW VOON KIONG, Visual Basic 6 Made Easy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
LIEW VOON KIONG (2013), Visual Basic Sample code	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- a. الانتقال الى نسخ متطوره VB2010 او VB2012
- b. طرح موضوع ربط اللغة بقواعد البيانات
- c. توسيع المقرر ليشمل تطبيقات الويب بالاضافة الى تطبيقات الوندوز

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاحتمالية/
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في علوم في الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
9-أهداف المقرر (Course Objective)	
The aim of this course is to introduce students to the fundamental area of computer science which enables students to focus on the study of abstract models of computation. These abstract models allow the students to assess via formal reasoning what could be achieved through computing when they are using it to solve problems in science and engineering. The goal is to allow them to answer fundamental questions about problems, such as whether they can or not be computed. The course introduces basic computation models and their properties. The students will be able to express computer science problems as mathematical statements and to formulate proofs.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم - توضيح المفاهيم الأساسية في النظرية الاحتمالية من خلال مجموعة من الادوات. - اكتساب المهارات في معالجة المشكلة. - اكتساب المهارات الأساسية كمقدمة في بناء اللغات. - - اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع (RE's, DFA's, NFA's, Stack's, Turing machines,) and Grammars).
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – القدرة على تصميم (FAs, NFAs, Grammars, languages modelling, small compilers basics). ب2 – القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ب3 – كتابة التقارير العلمية ب4- معرفة المقارنة بين (Natural and Formal Languages)
طرائق التعليم والتعلم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية ايجاد الحلول لها.
طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة المختلفة. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- مهارات التفكير ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. • تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة Set, string, alphabet s, language	Introduction	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4-2	9	دراسة FSM و انواعها	Finite State Automata	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
7-5	6	دراسة التعابير المنتظمة في تمثيل اللغات	Regular Expressions	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10-8	9	دراسة القواعد حرة السياق في تمثيل اللغات	Context Free Grammar	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13-11	9	دراسة آلات الدفع الى اسفل و اهميتها في تمثيل اللغات المنتظمة و غير المنتظمة	Push Down Automata	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
15+14	6	دراسة آلات تورنك كنموذج متقدم للآلات التي تعالج مسائل متعددة و مختلفة	Turing Machines	نظري	اسئلة عامة

12. البنية التحتية

لقرارات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

Michael Sipser ,Introduction to the Theory of Computation (Third Edition, 2012).

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية العلمية لرصينة.
لخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب ومشاريع بحوث التخرج.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة –كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	System Analysis
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات – 3 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1

This course provides students with the concepts, processes, and tools of systems analysis and systems design, learn new techniques and approaches to develop systems more effectively and efficiently.

All information systems projects move through the four phases of planning, analysis, design, and implementation; all projects require analysts to gather requirements, model the business needs, and create blueprints for how the system should be built; and all projects require an understanding of organizational behavior concepts like change management and team building.

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على مفهوم واساسيات تحليل الانظمة .. فوائده .. مراحل .. مقاييس الوقت والجهد
- أ2- التعرف على الامكانات والخبرات التي يجب ان تتوفر بفريق العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تهيئة الطالب كخطوة اولى باتجاه تحليل النظم
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – تطبيق كمجاميع طلابية على انظمة بسيطة

طرائق التقييم
• اختبارات يومية سريعة • مناقشة مفتوحة • واجبات منزلية • اختبارات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير رؤية الطالب لواقع الانظمة التقليدية المتبعه والنظر اليها بطريقة علمية ممنهجة .. وهذا ينعكس حتى على الانظمة او المشاريع غير الحاسوبية من حيث دراسة الجدوى وامكانات التطوير وتحقيق الربحية المطلوبه ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- خطوة باتجاه بناء محلل نظم مستقبلي

د2-

د3-

د4-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طري قة التقييم
1	3		• SYSTEM ANALYSIS Introduction • The system analyst • THE SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE SDLC • Building an information system steps		
2			• SDLC fundamental phases: Planning • Goal, Steps, Deliverable • Analysis • Goal, Steps, Deliverable		
3			• Design • Goal, Steps, Deliverable • Implementation. • Goal, Steps, Deliverable • Discussion		
4			• Systems Development Methodologies • Systems Analysis & Design Methodology (SADM) • Methodologies source • Categorize methodologies • Process-centered Data-centered • Object-oriented		
5			• Structured Design (SSADM) • Waterfall Development technique , Advantages, Disadvantages		

		Parallel Development technique , Advantages, Disadvantages			
		- Rapid Application Development (RAD) - Phased Development technique , Advantages, Disadvantages - Prototyping technique , Advantages, Disadvantages - Throwaway Prototyping technique , Advantages, Disadvantages			6
		- Agile Development - Extreme Programming (XP) technique , Advantages, Disadvantage - Selecting the Appropriate Development Methodology			7
		- PROJECT TEAM ROLES AND SKILLS - Roles, Business Analyst, Skills, Interests ,Phases - Roles, Systems Analyst, Skills, Interests ,Phases - Roles, Infrastructure Analyst, Skills, Interests ,Phases - Change Management Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases - Roles, Project Manager, Skills, Interests ,Phases			8
		- PROJECT MANAGEMENT - Identifying Project Size - Estimate System Size			9

		<i>A function point approach</i> Adjusted Project Complexity (APC) score. TUFP Total Adjusted Function Points (TAFP). Complexity			
		- Estimate Required Effort - Estimate Time Required - Estimate the Number of Staff - Exercises			10
		CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN Gantt charts.			11
		CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN PERT charts.			12
		- Identifying Tasks - Work Breakdown Structure (WBS) - Constructing a WBS - Reasons for creating a WBS (CPM) Critical path method			13
		STAFFING THE PROJECT Deliverables, Staffing Plan			14
		Discussion			15

15. البنية التحتية					
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3 rd Edition, Alan Dennis			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3 rd Edition, Alan Dennis			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
www.tutorialspoint.com www.spmbook.com			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	• يجب أن يكون قادرًا على البرمجة بلغة جافا
	• ينبغي أن يكون قادرًا على تطبيق الهياكل البيانية باللغة اعلاه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمه عن الهياكل البيانیه	Introduction to data structure	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقیه
4	4	تعلم المصفوفات	Array and array list	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقیه
3	4	تعلم الخيوط الرمزيه في لغة جافا	String class in java	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تحريريه
4	4	القوائم المرتبطة في لغة جافا	Linked lists	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقیه
2	4	المكدس في لغة جافا	in java Stack	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقیه
2	4	الطوابير	The queue	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقیه
10. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		Data structures and algorithms specialization Data structures in java , Ammar Aldbee Data structures, Mohammed al saffar			
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الطرق العددية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
منهجاً أولياً في مبادئ الطرق العددية	
يقوي الطالب في الحساب	
مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج التحليل العددي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع أ2- فهم واستخدام مفردات لغة التحليل العددي أ3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر أ4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد أ5- اكتساب القوة في رسم الدوال من جانب التحليل أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارات الرياضية ب2 - تكوين الحس الرياضي ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب الدقة والمثابرة ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والرياضيات ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج ج4- البديهة في حلول المشاكل
طرائق التعليم والتعلم
تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور
طرائق التقويم
تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب أن يصل إليها الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاندماج مع فريق العمل د2- العمل الجاد د3- قيام بمهام متعددة د4- الصدق والأخلاق

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 ساعات في الأسبوع	التفاني في الدراسة	طرق عددية	إيصال المعلومة إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطرق العددية
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات (كتاب التحليل العددي)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : إضافة بعض المواضيع الهامة إلى المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligent
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري و عملي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على كيفية تدريب الحاسبه على التفكير والعمل بنمط ذكي	
2. التعرف على كيفية عمل برنامج prolog	
3. التعرف على عمل البرمجه الذكيه	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب لبعض المفاهيم الأساسية حول الذكاء الاصطناعي
- 2- التعرف على تمثيل المعرفة وانواع تمثيلاتها
- 3- التعرف على مفهوم الوضوح وبعض قواعد الاستنتاج والاستقراء
- 4- التعرف على فضاءات المسألة وأساليب البحث المستخدم في الذكاء الاصطناعي
- 5- التعرف على كيفية استخدام لغة برمجة Prolog.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تشجيع على استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي
- 2- تشجيع على عمليات التعلم الذاتي
- 3- تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية
- 4- بحوث تخرج وتقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاشية
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والمختبر العلمي
- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الذكاء الاصطناعي وطرق البرمجة باستخدام لغة المنطق

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس والمختبر العملي دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي + مدخل الى البرمجة المهيكلية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	خصائص ، اهداف، تطبيقات ومسائل AI +تعريف المتغيرا والانواع البيانية والمتغيرات في لغة Prolog	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	تمثيل المعرفة ودراسة المعاملات في Prolog	مفهوم قاعدة المعرفة وطرق تمثيلها + المعاملات المنطقية والرياضية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تمثيل المعرفة وتطبيق العلاقات المنطقية	دراسة انواع التمثيل للمعرفة في AI + امثلة عن برمجة العلاقات المنطقية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	دراسة مبرهن النظريات في AI + امثلة عن برمجة العلاقات الرياضية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	تطبيق مبرهن النظريات على مجموعة من الامثلة + تطبيق لغة Prolog لحل المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني

السابع	4	الوضوح وبعض قواعد الاستقراء	دراسة اساليب الاستنتاج والاستقراء الرياضي + تطبيق لغة Prolog لحل المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
الثامن	4	فضاءات المسألة وأساليب البحث و الهيكل العام للقوائم في Prolog	البحث الاعمى والبحث التنقيبي +مدخل الى القوائم	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	البحث الاعمى و برمجة القوائم	البحث بالعمق أولاً، البحث بالاتساع أولاً + برمجة القوائم في prolog	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	البحث التنقيبي و عمليات الحذف الاضافة في القوائم	بحث صعود التل، البحث الافضل اولا + برمجة عمليات الحذف والاضافة	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	البحث التنقيبي و برامج مختلفة في القوائم	بحث التفرع والتحديد و بحث A* + برامج مختلفة باستخدام القوائم	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي و مفهوم علاقة الانتماء	حل المسائل باستخدام اساليب AI + برمجة علاقة الانتماء member	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي	حل المسائل باستخدام اساليب AI	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني

		+ برامج مختلفة باستخدام member	وتطبيقات علاقة الانتماء		
الرابع عشر	4	الانظمة الخبيرة و مفهوم علاقة دمج القوائم append	المفاهيم والمكونات الاساسية، بناء قاعة المعرفة واسلوب الاستنتاج + برمجة علاقة دمج القوائم append	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	الانظمة الخبيرة وتطبيقات append	المحددات في الانظمة الخبيرة وبعض تطبيقاتها + برامج مختلفة باستخدام append	نظري وعملي	اسئلة عامة وامتحان شهري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Stuart Russel, Peter Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 3th edition, Prentice-Hall, 2009.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. E. Charniak, D. McDermott, "Introduction to Artificial Intelligence", 4th edition, Addison Wisely, 2000. 2. Ivan Bratko, "Prolog Programming for Artificial Intelligence", 4th edition, Pearson Education, 2011. 3. George F. Luger, "Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving", 6th edition, Addison Wesley 2008.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	https://www.journals.elsevier.com/artificial-intelligence
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://download-internet-pdf-ebooks.com/88-1-library-books

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيارة المختبرات التعليمية.
- زيارة المختبرات التعليمية الخاصة بالأجهزة الذكية.
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة في التخصص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هندسة البرمجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 عملي 2 نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على انتاج البرمجيات	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يدار بها فرق انتاج البرمجيات	

أ- الأهداف المعرفية
أ1-تحديد متطلبات المشاريع البرمجية
أ2-تصميم واختيار الموديلات لحل الانظمة الانظمة
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – برمجة الانظمة بشكل احترافي بعيدا عن العشوائية
ب2 -

ب3 -
ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
بعض المصادر الرصينة لهندسة البرمجيات، data show لعرض الافكار ومناقشتها
طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- زرع المبادي الاخلاقية لدى المبرمج جنبا الى جنب الى الجانب الاحترافي
ج2 -
ج3 -
ج4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي		مقدمة عن هندسة البرمجيات	data show	المشاركة في المحاضرة
2	2 نظري 2 عملي		الانظمة الهندسية	data show	المشاركة في المحاضرة
3	2 نظري 2 عملي		النظمة الهندسية	data show	المشاركة في المحاضرة
4	2 نظري 2 عملي		المعالجة	data show	المشاركة في المحاضرة
5	2 نظري 2 عملي		الادارة	data show	المشاركة في المحاضرة
6	2 نظري 2 عملي		لغات النمذجة	data show	المشاركة في المحاضرة
7	2 نظري 2 عملي		اختبار	data show	المشاركة في المحاضرة

14. البنية التحتية : الاجهزة الحديثة

1- الكتب المقررة المطلوبة	Software engineering\lan sommer ville
---------------------------	---------------------------------------

Software engineering\lan sommer ville	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
المشاريع المطروحة وحالة تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجاز لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف تصميم المواقع باللغات المتاحة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Web programming
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
الأهداف الأساسية لهذا المقرر قدر الطالب على فهم المبادئ الأساسية الخاصة بتصميم المواقع والبرامج المستخدمة لتصميم وتحقيق وتنفيذ وترجمة الأفكار الخاصة بالتصميم بشكل مناسب لتلبية احتياجات الخاصة والعامة في هذا المجال .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم مفهوم التصميم بشكل عام والبرامج المستخدمة 2- تعلم مفهوم تصميم المواقع . 3- تعلم اللغات الأساسية المستخدمة في التصميم 4- تعلم فكرة client side
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على تصميم المواقع . ب2 – العمل ضمن الفريق الواحد وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة. ب3 – ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- إلقاء المحاضرات وعرض المحاضرات باستخدام Data Show 2- استخدام السبورة والقلم لحل بعض الأمثلة والمسائل للتوضيح . 3- المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4- تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 5- تكليف الطالب بإعداد مشاريع أولية لبناء مخططات أولية للتصميم.
طرائق التقييم
1- الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2- مشاريع عملية فصلية بالإضافة إلى التكليف الأسبوعي للواجبات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم الأخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2- رفع روح التعاون والعمل كفريق واحد . ج3- أخرج الأفكار الإبداعية لدى الطلبة من خلال رفع روح المنافسة. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة إلى انجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
1- اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الأسئلة المطروحة مثل أسئلة, أسئلة الاختيار من متعدد, أسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العلمية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي. د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي. د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها.

د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to website	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Planning Your Website	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Fundamentals of the Web	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Web Design Principles	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
2	8		Fundamentals of HTML, XHTML, and CSS	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار النظري
1	4		Graphics, Color, and Transparency	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Formatting Text with CSS	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
2	8		Introduction to CSS Layout	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري

الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Advanced CSS Layout		4	1
الاختبار النظري	المحاضرات باستخدام Data Show	JavaScript		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Browser Compatibility		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Introduction to Interactivity		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Planning Site Navigation		4	1

12. البنية التحتية	
Jeremy Osborn, Jennifer Smith, and the AGI Training Team (2011). Web Design with HTML and CSS Digital Classroom. Wiley Publishing, Inc.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas A. Powell (2010). HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. McGraw-Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.w3schools.com/html/default.asp	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري

5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تقدم هذه المادة نظرة عامة إلى معرفة المفاهيم الأساسية في الاتصالات وشبكات الحاسوب والتعرف على أساسياتها و فوائدها وأشكالها ومعمارياتها وطبقاتها ودوالها وخدماتها الممكنة، بالإضافة إلى كيفية تشبيكها.	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على نظم الاتصالات بشكل عام و التعرف على شبكات الحاسوب وتصنيفاته أ2- التعرف على معمارية الشبكات ونماذج OSI و TCP/IP أ3- التعرف على كيفية ترميز البيانات coding المراد نقلها عبر شبكات الحاسوب أ4- التعرف على كيفية تسيير البيانات عبر الشبكة Routing والبروتوكولات المستخدمة فيها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي ب2 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي ب3 - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية ب4- بحوث تخرج وتقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم
- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس - إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل الشبكات وطرق اكتشاف الأخطاء ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم عامة عن الاتصالات	الاتصالات بين الاجهزة و مكونات نظام الاتصالات والبروتوكولات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	مفاهيم عامة عن الشبكات	تعريف الشبكات وانواع الربط والبروتوكولات والمعايير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	نماذج الشبكات	دراسة عامة على نماذج الشبكات (OSI and Internet models)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	التعرف عن المزيد من نماذج الشبكات	دراسة تفصيلية عن طبقات نماذج الشبكات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	3	دراسة الطبقة الفيزيائية physical layer	دراسة البيانات والاشارات الرقمية والتناظرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	التعرف عن المزيد من الطبقة الفيزيائية	الاشارات والاتصالات ،الارسال الرقمي والتناظري والمحددات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
السابع	3	دراسة طبقة ربط البيانات data link layer	دراسة مهام وعمل طبقة ربط البيانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	التعرف عن المزيد من طبقة ربط البيانات	اكتشاف وتصحيح الاخطاء ، التاثير Framing ،الارسال والتحكم بالاخطاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان شهري
التاسع	3	دراسة طبقة الشبكة Network layer	دراسة مهام وعمل طبقة الشبكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العاشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	العنونه، التشبيك ومفاهيم التوجيه Routing	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	التوجيه ، مكونات جدول التوجيه وخوارزميات التوجيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	3	دراسة طبقة النقل Transport layer	دراسة مهام وعمل طبقة النقل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة النقل	بروتوكولات طبقة النقل، التحكم بالتزامن وجودة الخدمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع عشر	3	التعرف على الكيبلات وانواعها	دراسة انواع الكيبلات والمقارنه بينها واستخداماتها	نظري	اسئلة عامة وامتحان شهري
الخامس عشر	3	التعرف على الاجهزه وكيفية ربط الشبكة	ربط الشبكات باستخدام الكيبلات والموجة Router و المحول Switch	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

18. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Behrouz A. Forouzan, "Data Communications And Networking", Fourth Edition, 2007. 2. Tanenbaum A., "Computer Networks", 2000.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موقع ا카데미ه سيسكو للشبكات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع شركة Mikrotik

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل تقارير للطلبة بمواضيع متقدمة في الشبكات والتشجع على عمل وصيانة الشبكات وتطوير المنهج الدراسي بالاطلاع على كتب حديثة ومستجده في مجال الشبكات والاتصالات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي / المركز	2. قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر	3. هياكل بيانات متقدم
أشكال الحضور المتاحة	4. دوام منتظم
الفصل / السنة	5. الفصل الاول 2025-2026
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 4

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1. دراسة الطرق والأساليب المختلفة التي من خلالها يتم ترجمه التصور المنطقي للبيانات	
2. اهتمام المبرمج بالطرق المختلفة لتنظيم البيانات	
3 الاهتمام بالخوارزميات وتحليلها اللازمه لمعالجة هذه البيانات في ذاكرة الحاسوب	
4. إلى جانب تعليم الطالب تصميم الخوارزمي ايضا زياده المعرفه والتعلم البرمجة بلغة java	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الأهداف المعرفية 1 -تعليم الطالب كيفية التفاعل بشكل جيد مع الحاسبة 2 -تطوير قدرة الطالب على حل المشاكل بواسطة الحاسبة 3 -تطوير فهم الطالب لتحديد ماهي المدخالت وطريقة المعالجة ليتم بالنتيجة الحصول على لمخرجات المطلوبة 4 -تنمية طريقة التفكير البرمجي بواسطة الخوارزميات كطريقة لحل المسائل. 5 -تطوير أسلوب البرمجة عند الطالب مستخدما في ذلك كل المبادئ الرئيسية في java 6 -تطوير قدرة الطالب على تصميم برامج وتنفيذها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - استخدام لغة البرمجة في حل المشاكل الرياضية ب 2 - استخدام لغة البرمجة في تصميم الدوائر الكترونية ب 3 - استخدام لغة البرمجة في تحويل الكثير من الخوازميات الى برامج ب 4-
طرائق التعليم والتعلم
1 -محاضرات نظرية معززة بالمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض 2 - مختبرات 3 -حلقات دراسية 4 -مشاريع
طرائق التقييم
الحضور ، امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة، واجبات بيتية، امتحانات يومية تحريرية, امتحانات مختبرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1-كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب ج 2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل ج 3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والبتكار
طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات نظرية معززة بالمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض
- 2-محاضرات عملية (مختبرية)

طرائق التقييم

- 1-تقييم ومتابعة مستمره للطالب
- 2 -التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة
- 3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات

3 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د-يتعلم الطالب كيف يستخدم الحاسبة والأجهزة الملحقة بها .
- 2د-تعلم كيفية الاتصال والتواصل في مجال اختصاصه.
- 3د-يتعلم من خلال معرفته لغة البرمجة كيف يبني واجهات العرض لخلق التواصل بين الحاسبة والمستخدم.
- 4د-يتعلم كيفية تصحيح الخطاء البرمجية حيث انه يتعلم ماهي فلسفة حل المشكلة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	Search and sort algorithms	Search and sort algorithms	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه

اسئلة شفويه	المنهج نظري وعلمي	Analysis of run time	Analysis of run time	4	2
اسئلة شفويه	المنهج نظري وعلمي	Inheritance and polymorphism sorting and searching	Inheritance and polymorphism sorting and searching	4	2
اسئلة شفويه	المنهج نظري وعلمي	Graphs	Graphs	4	2
اسئلة شفويه	المنهج نظري وعلمي	Tree, binary Tree, balanced tree	Tree, binary Tree, balanced tree	4	2
اسئلة شفويه	المنهج نظري وعلمي	heap, priority queue, heap sort	heap, priority queue, heap sort	4	2
		Hashing, linear hash table, and chaind hash table	Hashing, linear hash table, and chaind hash table	4	2

12. البنية التحتية	
Data structure and algorithms in java, fourth edition, michael T. Goodnch, Roberto Tamassia	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم هذا المقرر الغرض من دراسة لغات البرمجة المختلفة ووصف عام لبعض لغات البرمجة من حيث الانواع البيانية والتعابير الحسابية والمنطقية وعبارات السيطرة والتكرار وكذلك يبين الفرق في استخدام البرامج الفرعية وتمثيل المعاملات فيخرج الطالب ولديه فكرة على اللغات فيساعده ذلك على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مفاهيم لغات البرمجة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تقديم المفاهيم الأساسية للغات البرمجة والتشابه والاختلاف فيما بينها من حيث السياق القواعدي للغة، المكونات الأساسية للغة البيانات، المعاملات والعمليات والتعبير والبرامج الفرعية وتمثيل المعاملات	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية
أ- اكتساب مهارات البرمجة بلغات مختلفة
2- قدرة الطالب على اختيار اللغة المناسبة لاي مشروع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
2 - تنمية قدرة الطالب على تعلم لغات برمجية جديدة
3 - تنمية قدرة الطالب على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة
4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية

عمل مشاريع باللغات المختلفة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-رفع روح التعاون للعمل ضمن الفريق ج2-رفع روح المنافسة لادخار الافكار الابداعية
طرائق التعليم والتعلم
تكليف الطالب بمشاريع تخص اللغات المناقشات الجماعية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-مهارة المناقشة 2-مهارة البحث والاستقصاء 3-مهارة المقارنة

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	وصف عام	Preliminaries	نظري	شرح ومناقشة
2	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح ومناقشة
3	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح ومناقشة
4	2	مفهوم الانواع البيانية	Data Types	نظري	شرح ومناقشة
5	2	مفهوم عام للانواع البيانية	Data Types	نظري	مناقشة واختبار
6	2	مفهوم التعبيرات	Expressions and Assignment Statment	نظري	شرح ومناقشة
7	2	معرفة التعبيرات الشرطية	Conditional Expression	نظري	شرح ومناقشة
8	2	وصف عام للبرامج الفرعية	Subrotains	نظري	شرح ومناقشة
9	2	معرفة عميقة للبرامج الفرعية	Procedures and Functions	نظري	مناقشة واسئلة
10	2	فهم الراج الفرعية المتداخلة	Nested Subprograms	نظري	مناقشة واختبار
11	2	معرفة بطرق تمرير المعلومات	Parameters Passing Methods	نظري	شرح ومناقشة
12	2	فهم التأثيرات الجانبية	Side Effectes	نظري	مناقشة
13	2		Abstract Data Type	نظري	مناقشة واسئلة
14	2	فهم تركيب الاحتواء	Encapsulation Construct	نظري	مناقشة واسئلة
15	2	معرفة بنظام الوراثة	Inherataince	نظري	مناقشة واختبار

27. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Concept of Programming Language
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Concept of Programming Language
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة الساعات الى 3 اسبوعيا ليتسنى تغطية المفردات بشكل اوسع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	المترجمات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
الهدف من هذه المادة هو توضيح كيفية عمل المترجم ومكوناته الأساسية بالإضافة الى خطوات تصميم المترجم. بعد بناء المترجم من اهم اهداف هذه المادة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- فهم الهيكل العام للمترجمات أ2- فهم التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم أ3- فهم هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم أ4- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية قدرة الطالب في معرفة الهيكل العام للمترجم

ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم ب3 – تنمية قدرة الطالب في معرفة هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم مترجم كامل
طرائق التعليم والتعلم
5- المحاضرات النظرية 6- التطبيقات العملية للمادة النظرية 7- الواجبات 8- المشاريع
طرائق التقييم
5- الامتحانات الشهرية 6- الامتحانات الانية 7- الامتحانات العملية 8- تقارير علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب ج4-
طرائق التعليم والتعلم
3- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة 4- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية

طرائق التقييم

- 4- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
- 5- التقييم الجماعي للطلبة
- 6- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
- د2- المهارة في التصميم
- د3- المهارة في العمل الجماعي
- د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن المترجمات	• Introduction to Compilers: • The role of language translation in the programming process; • Comparison of interpreters and compilers,	محاضرات نظرية	اختبارات نظرية وعملية
2	4	تعلم اطار المترجم وكيفية عملها	• language translation phases, • machine dependent and machine independent aspects of translation, • language translation as a software engineering activity	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
5-3	12	تعلم تركيب وعمل محلل المفردات اللغوية وكيفية تصميمه	• LexicalAnalysis: Application of regular expressions in lexical scanners, • Lexical Analysis: hand coded scanner vs. automatically generated scanners • Lexical Analysis: formal definition of tokens, implementation of finite state automata.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
7-6	8	تعلم تركيب وعمل محلل القواعد اللغوية وكيفية تصميمه	• SyntaxAnalysis: • Revision of formal definition of grammars, • BNF and EBNF; • bottom-up vs. top-down parsing,	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
9-8	8	تعلم تركيب وعمل محلل	• Syntax Analysis: • tabular vs. recursive-descent parsers,	محاضرات نظرية	

	وتطبيقات عملية	error handling,	القواعد اللغوية وكيفية تصميمه		
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Parsers Implementation: automatic generation of tabular parsers,	تعلم تركيب وعمل المحلل اللغوي وكيفية تصميمه	8	11-10
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	- symbol table management, - the use of tools in support of the translation process	تعلم تركيب وعمل جدول إدارة الرموز وكيفية تصميمه	8	13-11
	محاضرة نظرية ومناقشة	Project presentation	عرض المشروع	4	14
11. البنية التحتية					
Aho, Alfred V. <i>Compilers: Principles, Techniques and Tools (for Anna University)</i> , 2/e. Pearson Education India, 2007.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
W. Appel, <i>Modern Compiler Implementation in Java</i> , Prentice Hall, 2002			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network2
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2 ساعة نظري) و (2 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر :- مقرر دراسي لكلا قسمي علوم الحاسوب ونظم المعلومات الحاسوبية يهدف الى :- 1_ تعليم الطالب كل مايتعلق بمفاهيم الشبكات الاساسية والتي بمجملها سيكون مؤهلا لاداء امتحان دورة سيسكو CCNA والحصول على شهادة فني شبكات. 2_ تعريف الطالب باجهزة الشبكات المختلفة من راوترات وسوجات وهبات واسلاك توصيل. 3_ اكساب الطالب القدرة على تاسيس شبكة بشكل فردي سواء كانت سلكية او لاسلكية. 4_ تعليم الطالب كيفية اداء عمل مشرف الشبكة والقدرة على القيام بتقسيم الشبكات المختلفة. 5_ التعامل السلس مع مختلف عناوين الايبيات ومهما كان نوع الكلاس الخاص بكل اي بي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- الهدف المعرفي الول هو تمكين الطالب من امتلاك شهادة سيسكو (فني شبكات). 2- العمل اليدوي على اجهز الشبكة وتمكن الطالب من ممارسة ربط الشبكات منزليا وفي اسواق العمل. 3- الاطلاع على التطور الهائل في عالم الشبكات في العالم. 4- تسخير كل الموارد المتاحة في شبكة واحدة والقدرة على تناقل البيانات في بيئات العمل المختلفة وضمن اقصى استخدام للموارد.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالب المهارة بكل مايتعلق بالاجهزة الخاصة بالشبكات ليصبح الطالب مؤهلا للتعامل معها من راوترات وسوجات وهبات واسلاك متنوعة ووصلات ربط. ب2 - استعمال محاكي الشبكات سيسكو باكت ترايسر وتعلم كيفية تقسيم الشبكة رياضيا. ب3_ القدرة على التعامل مع انواع العناوين المنطقية والفيزيائية ومهما كانت تشعباتها.

ب4_ تلقين الطالب مهارة ومعرفة بروتوكولات الشبكة الاساسية وعمل كل بروتوكول وضمن نماذج التطبيقات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1_ استخدام طريقة الالقاء والمناقشة.
- 2_ شرح باور بوينت وتقسيم اي بي سردي وصفي مدعم بالمحاكي باكت ترايسر.
- 3_ استعمال عدة الربط مع قطع الهارد وير.
- 4_ مقاطع فديوية توضح بعض الطرق المختلفة لاداء نفس المهام من حيث التقسيم للشبكة وربط المعدات الخاصة بالشبكة.

طرائق التقييم

- 1_ الامتحانات اليومية المفاجئة من خلالها يتم تقييم جهد الطالب ومتابعته خلال الاسبوع.
- 2_ امتحانات شهرية بواقع امتحانين في كل فصل محددة المواقيت مسبقا.
- 3_ حلقات مناقشة والتفكير في ايجاد حلول مستقبلية .
- 4_ تقرير دراسي خلال كل فصل يدخل ضمن تقييم الطالب يتعلق بموضوع الشبكات يبحث عنه الطالب بمفرده عن طريق الانترنت ويلخصه ضمن حلقة دراسية خاصة في اخر الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعتبر مادة الشبكات من المقررات القريبة الى حس طلاب تكنولوجيا المعلومات عموما وذلك لتعلق كل حذافيرها بعالم الشبكة الام شبكة الانترنت وعليه الهدف الوجداني الاول هو تمكن الطلبة من التفكير واستخدام الأجهزة الشبكية وقراءة النتائج بما يضمن عملية تشارك البيانات والمصادر عن بعد.
- ج2- يتفاعل الطالب مع مواضيع المقرر ليكون قادرا بدوره على الاعتماد على نفسه في تأسيس الشبكة المنزلية او في العمل مستقبلا.
- ج3_ القيمة الالهة هو استعداد الطالب مستقبلا لشغل مهام (IT Administrator) في سوق العمل الحكومي او الاهلي.
- ج4_ اكساب الطلبة روح البحث والتطوير والتساؤل والهام الطلبة بالدور العظيم لعلم الشبكات في حياتهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يعتبر المقرر ممهدا للاساس العلمي للطالب لاجتياز امتحان شركة سيكسو العالمية وبالتالي تعزيز السيرة الذاتية عند التقديم لسوق العمل حيث تعتبر الشهادة من الشهادات الرصينة المهمة المطلوبة في توفير فرص عمل كريمة مع اجادة اللغة الانكليزية.

د2_ - تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي ضمن فريق عمل لانجاز مهمة معينة.

د3- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج، والتفكير لابتكار حلول منطقية بما متوفر ضمن بيئة العمل.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فكرة عامة عن ماهية التشبيك مع تصميم وتأسيس أبسط شبكة في المختبر لاسلكيا	Ch1: Exploring the +networks Wireless media / ad hok network	شرح نظري (الالقاء) مدعم بالباور بوينت مع استخدام حاسبات المختبر وتأسيس شبكة لاسلكية	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اكمال الطالب لتأسيس الشبكة بشكل صحيح
2	4	الالمام باعدادات الشبكة ونظام التشغيل مع ربط اسلاك مجدولة لتأسيس ميديا جاهز للنقل	Ch2:Configuring a Network Operating Wired + System media/ STP &UTP (RJ45)	شرح نظري (الالقاء) مع مقاطع فديوية + استعمال العدة Crimper واسلاك STP,UTP	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اكمال الطالب لتأسيس كابل لان (straight,) (cross over
3	4		Ch3: Networks Protocols & +Communications Simple network and file sharing	نظري (الالقاء) + شرح وتطبيق عملية تشارك الملفات	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اختبار عملي
4	4		Ch4: Networks HUB & +Access SWITCH	نظري (الالقاء) ساعتين + استخدام السويج والهب	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + ربط كلا الجهازين

وتوضيح الفرق بينهما					
اختبار نهاية الشهر نظري + تطبيق عملي على الحاسبات وتشغيل بيئة المحاكي	شرح (اللقاء) الايترنت مع التعريف ببيئة المحاكي Cisc Packet Tracere	Ch5:Ethernet+ Introduction to Cisco packet tracer simulator		4	5
نظري مع عملي لاعدادات الرواوتر	(اللقاء) نظري خاص بتكملة الايترنت لما له من دور مهم مع التعريف باجهزة الرواوترات المختلفة وتعريف السيرفر	Ch5:Ethernet + Routers & servers		4	6
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ مختبر عملي مع مادة نظرية لمفهوم الاي بي	(اللقاء) محاضرة نظري خاصة بطبقة الشبكة في نموذج IOS+عمليات رياضياتية لكلاسات ال IP	Ch6:Network layer + Ip and IP classes		4	7
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+	(اللقاء) محاضرة نظرية على السيورة وشاشة	Ch7: Transport layer + Subnting		4	8

مختبر عملي باخذ نماذج من عدة طبوغرافيات وعمل تقسيم للشبكة	العرض خاصة بطبقة النقل مع شرح عمليات تقسيم الشبكات				
اختبار نهاية الشهر نظري + مختبر عملي بروتوكول مع RIP التوجيه الساكن او الثابت	(اللقاء) محاضرة نظرية على السيورة وشاشة العرض اليات العنونة وبروتوكالات التوجيه	Ch8: IP addressing +Routing protocols static and Rip		4	9
اختبار نهاية الشهر نظري + المحاكي باكت ترايسر مع الاوامر النصية CLI	تقسيم (حل رياضي)الش بكات من كلاس سي وبي مع اوامر البرمجة بنظم تشغيل الراوتر IOS	Ch9:subnetting Ip cLi + Networks commands and router ios		4	10
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + مختبر عملي للتقسيم وامثلة مكثفة	تكملة التقسيم الخاص بالشبكات الكبيرة (حل رياضي على السيورة) ويتم مشاركة الطلاب في الحلول	Ch9:subnetting Ip networks		4	11
ملاحظة: يجب الضغط على الطالب					

بالامتحانات اليومية المفاجئة لعدم السماح بتراكم المادة وتطبيق كل مختبر ضمن كل اسبوع وتدخل ضمن التقييم الشهري والسعي					
---	--	--	--	--	--

11. البنية التحتية

1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Rufi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Rufi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008. 2- IP Network Design Guide Martin W. Murhammer, Kok-Keong Lee, Payam Motallebi, Paolo Borghi, Karl Wozabal, 2000.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
MISSION CRITICAL! INTERNET SECURITY Mike Flannagan, Network Consulting Engineer Cisco Systems, Inc.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.cisco.com www.syngress.com/solutions .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعتمد خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الشبكات (2)

على ضرورة فتح مختبر عملي للمقرر الممهد لها وهو مقرر الشبكات (1)
وذلك لتقليل الزخم العلمي على الطالب وبما يسمح بتطوير المنهج لتغطية مفاهيم Mickrotic والمزيد من
بروتوكولات التوجيه الخاصة باليات نقل البيانات بين المرسل والمستقبل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج؛

10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	Computer Architecture
12. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	
تقدم هذه المادة نظرة عامة إلى معرفة المفاهيم الأساسية لمعمارية الحاسبة والتعرف على أساسياتها و فوائدها وأشكالها وطبقاتها. ومن أجل مساعدة منظمة الحاسوب تحسين المنتجات القائمة على الأداء .على سبيل المثال، مهندسي البرمجيات في حاجة إلى معرفة قدرة المعالجة من المعالجات. قد يحتاجون إلى تحسين البرمجيات من أجل الحصول على أكبر قدر من الأداء في أقل نفقة. وهذا يمكن أن تتطلب تحليلا مفصلا للغاية لمنظمة الحاسوب.	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على هيكل الحاسب واليه تنظيمه 2- التعرف على وسائل التناقل في الذاكرة 3- التعرف على مقاطعات الادخال والايخارج 4- التعرف على RISC.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي ب2 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي ب3 - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية ب4- بحوث تخرج وتقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الشبكات وطرق اكتشاف الاخطاء ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	Introduction chapter	Structure and Function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	Introduction chapter	The Evolution of the Intel x86 Architecture	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	Introduction chapter	Embedded Systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	Introduction chapter	ARM Architecture	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	3	The Computer System	Computer Components	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	The Computer System	Interrupts	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
السابع	3	The Computer System	Interconnection Structures	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	The Memory Hierarchy	- Principle Of Locality - Characteristics Of Memory Systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان شهري
التاسع	3	The Memory Hierarchy	The Memory Hierarchy Types	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	Cache Memory	introduction and Elements of Cache Design	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الحادي عشر	3	Cache Memory	Mapping Function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	3	Internal Memory	Semiconductor Main Memory	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	Internal Memory	-Advanced DRAM Organization - Flash Memory	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع عشر	3	External Memory	External Memory Types	نظري	اسئلة عامة وامتحان شهري
الخامس عشر	3	INPUT/OUTPUT Devices	External Devices	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

22. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	John L. Hennessy and David A. Patterson, "Computer Architecture a Quantitative Approach", fifth Edition, 2012. Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, "FUNDAMENTALS OF COMPUTER ORGANIZATION AND ARCHITECTURE", 2005.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://cms.uflib.ufl.edu/ask .

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل تقارير للطلبة بمواضيع متقدمة والتشجع على عمل مقارنة بين المعماريات القديمة والحديثة الدارجة في يومنا هذا وتطوير المنهج الدراسي بالاطلاع على كتب حديثة ومستجده في مجال معمارية الحاسب.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Operations Research for business

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Operations Research بحوث العمليات
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1

1. نمذجة المشاكل الواقعية بصيغ رياضية مختلفة.
2. إيجاد حل لأي مشكله متوفره في سوق العمل بعد نمذجتها بأستخدام طرق مختلفه للحل.
3. البحث عن أفضل حل للمشكله والبحث عن أفضل طريقه مستخدمه في إيصال المنتج الى سوق العمل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحديد مشاكل في السوق
- 2- قدرة الطالب على نمذجة المشاكل الواقعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

العمل كعضو في فريق لحل مشكلة في سوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام طريقة المحاضره في القاء المادة العلمية
2. استخدام اسلوب العصف الذهني.
2. تكليف الطالب بعمل مشروع من ضمن مفردات المحاضره.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.
2. المشاريع التي ينفذها الطالب في تحويل المشاكل الى صيغ رياضية وايجاد الحل الامثل

ج1- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

ج2- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- تطبيق المسائل النظرية على شكل نموذج برمجة خطية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم مكونات نموذج البرمجة الخطية	البرمجة الخطية		
الثاني	2	التعرف على صيغ البرمجة الخطية والتعامل معها	صيغ البرمجة الخطية		
الثالث	2	قدرة الطالب على تحويل اي مشكلة واقعية في سوق العمل وتحويلها الى نموذج رياضي	امثلة تطبيقية		
الرابع	2	حل المشاكل باستخدام الاسلوب البياني	الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية		
الخامس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السادس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السابع	2	تحويل النموذج الى صيغة المقابلة وايجاد الحل له	النموذج المقابل		
الثامن	2	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	مسائل النقل / الحل الابتدائي		
التاسع	2	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	مسائل النقل/ الحل الامثل		

		مشاكل التخصيص	التعرف على التخصيص الامثل	2	العاشر
		مناقشة	عمل مشاريع من مفردات المقرر وتطبيقاتها حصرا من السوق	2	الحادي عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمل برامج باستخدام الماتلاب لايجاد الحل الامثل للمشاكل الموجوده في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الحاسوب
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	1. اعطاء الطالب القواعد و القوانين الحاكمة للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب 2. تنمية القيم الاخلاقية في التعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب و شبكة الانترنت.

17.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل الحاسوب
- أ2- اكتساب المقدرة على فهم القيم الاخلاقية
- أ3- التعرف على القوانين الحاكمة عند التعامل مع الحاسوب و حقوق الملكية الفكرية.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أكتساب الطالب مهارات التعامل مع الاخرين العاملين على الحاسوب
- ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية الحفاظ على حقوق الاخرين و عدم التجاوز عليهم.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح الموضوع من قبل التدريسي
2. النقاش خلال فترة المحاضرة
3. اعداد التقارير
4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.

طرائق التقييم

1. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة
2. الامتحانات القصيرة
3. الامتحانات الشهرية
- 4.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال

ج2- الاستجابة

ج3- الحكم القيمي

ج4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب

د2- تنمية قدرة الطالب على فهم القيم الأخلاقية للتعامل مع الآخرين من خلال الحاسوب

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة و احترام الحقوق الفكرية

د4-

18.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Information Technology Changes		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
2	2		Impacts of IT Changes		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان سريع مفاجيء
3	2		Introduction to Ethics		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري
4	2		Ethics Philosophical Issues		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
5	2		Intellectual Property Rights		
6	2		Computer Crimes		
7	2		Computer Crimes		
8	2		Privacy		
9	2		Privacy		
10	2		Evaluating and Controlling Technology		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
11	2		Errors, Failures, and Risks		اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة

مع امتحان شهري					
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة		Work and Wealth		2	12
		Professional Ethics		2	13
		Professional Ethics and Responsibilities		2	14
		Code of Conduct		2	15

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
• Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison-Wesley 2009. • Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. • Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001.	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	انظمة تشغيل /
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الاول/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 نظري+30 عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى
1. اعطاء الطالب آليات عمل مكونات نظام التشغيل 2. دراسة خوارزميات ادارة المعالج وادارة الذاكرة و الادخال والاخراج و الملفات و الذاكرة الثانوية.	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل نظام التشغيل
- أ2- اكتساب المقدرة على فهم عمل الحاسوب و آليات نظم التشغيل في ادارة مكونات الحاسوب
- أ3- التعرف على خوارزميات ادارة مكونات الحاسوب المختلفة.
- أ4- اكتساب الخبرة في معرفة ما يحصل من اخطاء خلال عمل الحاسوب و اسباب حدوثها لغرض معالجتها
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أكتساب الطالب مهارات التعامل مع أنظمة التشغيل
- ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية حماية الحاسوب و كيفية عملها.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح الموضوع من قبل التدريسي
2. النقاش خلال فترة المحاضرة
3. اعداد التقارير
4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.

طرائق التقييم

5. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة
6. الامتحانات القصيرة
7. الامتحانات الشهرية
- 8.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال

ج2- الاستجابة

ج3- الحكم القيمي

ج4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب

د2- تنمية قدرة الطالب على فهم إجراءات نظم التشغيل

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع نظم التشغيل المتعددة

د4-

18.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	3	ادارة المعالجات	Process management	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
5-4	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة	Memory Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان سريع مفاجيء
7+6	6	دراسة الذاكرة الظاهرية	Virtual Memory	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري
9+8	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة الثانوية	Mass Storage Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
11+10	6	نظام ادارة الملفات	File Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
13+12	6	دراسة تطبيق نظام الملفات	File System Implementation	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري
15+14	6	دراسة خوارزميات ادارة الادخال والاخراج	Input /Output Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Michael Sipser , <u>Introduction to the Theory of Computation</u> (Third Edition, 2012).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
----------------------	--

2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mobile applications programming
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	2025-2026 الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
لتعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف	
تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف	
تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحًا للاستخدام	
تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- التعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف
أ2- تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف
أ3- تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحًا للاستخدام
أ4- تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - نفس الخطوة أعلاه
ب2 -
ب3 -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الشرح التالية:

- 1- السبورة
- 2- شاشة العرض لعرض المحاضرة عن طريق تطبيق العروض التقديمية
- 3- عرض مقاطع قصيرة لأفلام تخص المواضيع التي يتم التطرق إليها
- 4- تحفيز الطلبة عن طريق طرح الاسئلة وفتح مجال الإجابة المختلفة من الجميع لغرض بث التفاعل في المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- التقارير
- 4- مشاريع يطبق الطالب من خلالها ماتعلمه من المقرر
- 5- المشاركة اليومية في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استتعار الطالب بأهمية دراسة المادة
- ج2- تحفيز روح الفريق بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعلم الطالب لبرمجة وتطوير تطبيقات الهواتف الذكية يتلاءم مع متطلبات السوق والمهارات الشخصية لما يشهده السوق من سرعة نمو وتطور في هذا المجال

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 (ساعتين نظري+ساعتين عملي)	تعلم فكرة عامة عن الموبايل وتطبيقاته	Introduction to mobile apps	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
2+3	8 (4) ساعات نظري+4 (عملي)	التعرف على طبقات الموبايل وما تحتويه كل طبقة من مهام لتوظيفها في التطبيق	Mobile framework	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+ تطبيق مشروع عملي	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
4+5	8 (4) ساعات نظري+4 (عملي)	تعلم كيفية إضافة تفاعل داخل التطبيق واستخدام الموارد المتاحة في الموبايل	Intent	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+ تطبيق مشروع عملي	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
6+7	8 (4) ساعات نظري+4 (عملي)	إدارة البيانات داخل التطبيق	Data Managing	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة

	تطبيق مشروع عملي				
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	User-Interface Design	أنماط تصميم الواجهات داخل التطبيق	8 (4) ساعات نظري +4 (عملي)	8+9
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	Internal Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأذونات للتطبيق	8 (4) ساعات نظري +4 (عملي)	10+11
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	External Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأذونات للتطبيق	4 (ساعتين) نظري +ساعتين (عملي)	12
الامتحان اليومي	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	Testing	اختبار فاعلية التطبيق للتأكد من إداء مهامه بشكل صحيح	4 (ساعتين) نظري +ساعتين	13

المشاركة في المحاضرة	العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي			اعتين (عملي)	
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + تطبيق مشروع عملي	Evaluation	طرق تقييم التطبيق	8 (4) ساعات نظري +4 (عملي)	14+15

11. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004. 2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009. 3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010. 4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004. 2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010. 4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.	
https://developer.android.com/training/index.html -1 www.coders-hub.com -2 http://www.javacodegeeks.com/category/android/ -3 www.wrox.com -4	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نطمح لتوسيع دراسة المقرر ليشمل التطبيقات التي تعمل على مختلف المنصات باستخدام إطار العمل ionic لتطوير تطبيقات الهواتف الذكية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer Vision
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (المرحلة الرابعة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	• دراسة مقدمة الوسائط المتعددة.
	• دراسة عناصر الوسائط المتعددة.
	• دراسة الوسائط المتعددة والوسائط الموصولة (الهائية).
	• دراسة صناعة الوسائط المتعددة.

• دراسة الرسومات في تطبيقات الوسائط المتعددة.
• دراسة مقدمة في الرؤية بالحاسوب.
• دراسة تشكيل الصورة ومعالجة الصور.
• دراسة مطابقة واكتشاف الخصائص.
• دراسة تقطيع الصورة.
• دراسة تخمين الحركة والتتابع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على كيفية استخدام معالجة البيانات في مختلف مجالات الحياة العملية. أ2- يتعرف الطالب على اسباب والمشاكل التي تواجهها هذه البيانات وحلولها. أ3- يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين مختلف البيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يكتسب الطالب مهارة التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب. ب2 - يكتسب الطالب مهارة تحليل بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب والرؤيا بالحاسب ومعالجتها. ب3 - يكتسب الطالب مهارة تطبيق معالجة بيانات الوسائط والرؤيا بالحاسب على برنامج الماتلاب.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات. 2- التقارير والواجبات.
طرائق التقييم
1- Quiz. 2- الامتحانات الشهرية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- يعمل بروح الفريق الواحد.
ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعلمية.
2- تدريب الطلبة في المختبرات التعليمية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية والنهائية.
2- الامتحانات اليومية (quiz).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ينمي عمل الطالب في المختبر.
د2- ينمي مهارات الطالب على استخدام البرنامج في معالجة البيانات.
د3- يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع جميع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب وتنفيذها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to multimedia	نظري+عملي	quiz
الثاني	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Research Topics and Projects	نظري+عملي	quiz
الثالث	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia and Hypermedia	نظري+عملي	quiz
الرابع	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Making Multimedia	نظري+عملي	quiz
الخامس	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Skills	نظري+عملي	quiz
السادس	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Graphics in Multimedia Applications	نظري+عملي	quiz
السابع	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Raster Scan Refresh Graphics Display	نظري+عملي	quiz
الثامن	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Computer Vision	نظري+عملي	quiz
التاسع	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Image Formation	نظري+عملي	quiz

quiz	نظري+عملي	Image Processing	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	العاشر
quiz	نظري+عملي	Feature Detection and Matching	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	الحادي عشر
quiz	نظري+عملي	Segmentation	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	الثاني عشر
quiz	نظري+عملي	Feature-based Alignment	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	الثالث عشر
quiz	نظري+عملي	Structure from Motion	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	الرابع عشر
quiz	نظري+عملي	Dense Motion Estimation	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2 ساعة عملي	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Ze-Nian Li & Mark S. Drew, "Fundamentals of Multimedia", Person Education International, 2004. Richard Szeliski , "Computer Vision: Algorithms and Applications", Springer, 2010.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (تنقيب ومستودع البيانات) هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها حيث يخرج الطالب من المقرر وقد فهم معنى البيانات بشكل مفصل وعرف أنواعها وكيفية التعامل معها وطرق معالجتها لتكون جاهزة للاستخدام من قبل الخوارزميات الخاصة بتنقيب البيانات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات \ علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تنقيب البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطالب مفاهيم اساسية في تنقيب البيانات ومستودع البيانات من خلالها يتمكن الطالب من فهم واستيعاب اغلب المفاهيم الاساسية بالاضافة الى تناول العديد من خوارزميات التنقيب التي تستخدم في تطبيقات عديدة.

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعلم الطالب القدرة على التعامل وفهم خطوات حل اي مشكلة وتطبيقها في مجال تنقيب البيانات ومستودع البيانات 2- تطوير مهارات الطالب لجعله ملماً باغلب مفردات المنهج. 3- تطوير مهارات الطالب لكيفية التعامل مع البيانات بانواعها من اجل معالجتها واستخراج ما هو مهم منها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - يتقن مهارات حل خوارزميات تنقيب البيانات التي تخص التصنيف ، العنقدة ، ايجاد العلاقات ذات الصلة بين البيانات وغيرها.

ب2 - اتقان مهارات الطالب باعداد تقارير عن مواضيع معينة يطلب منه من اجل تقوية مهاراته من خلال البحث بالويب .

ب3- تقوية مهارات الطالب بالتعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التنقيب في المواقع التجارية على الويب.

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة الاعتيادية لشرح اغلب المفردات وتوضيح الرسوم والاشكال بالاضافة للعروض التقديمية.
2. القاء محاضرة او واجبات تعطى اثناء المحاضرة ليقوم الطالب بالبحث عنها وجلب تقرير مختصر.
3. المناقشة باشر اك الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية والمركزية.
2. تقارير علمية
3. الاختبارات الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استشعار الطالب بمدى اهمية دراسة تنقيب البيانات ومستودع البيانات.
- ج2- استشعار روح الفريق من خلال عمل فرق للطلاب لاداء عمل معين مثلاً كل مجموعه تقوم ببحث عن موضوع معين
- ج3-تعليم الطالب على احترام الوقت للمحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم التعاوني والفردى
2. اللجوء الى النقاشات الجماعية

طرائق التقييم

1. مدى تفاعل الطلبة داخل القاعة
 2. تسليم الواجبات والتقارير المطلوبه من الطلاب خلال المحاضرات.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية مهارات الطالب على طرح عن الافكار ومناقشتها.
2. القدرة على حل المشاكل ان حدثت فيما بينهم بطريقة منطقية.
3. التعلم الذاتي للبحث عن مشكلة وايجاد الحلول لها

25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمه عامة عن الموضوع وتوضيح عدد من المفاهيم	Introduction to data mining. Data Mining Concepts.	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة مناقشة
الثاني	3	توضيح ماهي نوع البيانات المراد معالجتها نص ، صورة،...الخ	What kind of Data that Data Mining deals with data mining : advantage and disadvantage	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة ومناقشة
الثالث	3	تطبيقات تنقيب البيانات وكيفية معالجة واعداد البيانات قبل استخراج المهم منها.	Data mining applications. Preparing of Data for Data mining Why preprocess the data?	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة ومناقشة
الرابع	3	معماريات نظام تنقيب البيانات	Architecture of data mining system Classification of Data Mining	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة
الخامس	3	وظائف تنقيب البيانات	Data Mining Functions	2 نظري 2 عملي	محاضرة ومناقشة
السادس	3	تقنيات تنقيب البيانات والخوارزميات	Data Mining Techniques And alorthims:	2 نظري 2 عملي	محاضرة ومناقشة
السابع	3		First Exam		
الثامن	3	ماهو مستودع البيانات	What is data warehouse?	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة

التاسع	3	الفرق بين قواعد البيانات ومستودع البيانات	Difference between operational database and data warehouse	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
العاشر	3	البيانات متعددة الاتجاه	Multidimension data model	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
الحادي عشر	3	معماريات مستودع البيانات	Data warehousing Architecture	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
الثاني عشر	3	معماريات مستودع البيانات	Data warehousing Architecture	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
الثالث عشر	3	تطبيقات مستودع البيانات	Data warehousing implementations	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
الرابع عشر	3	تطبيقات مستودع البيانات	Data warehousing implementations	2 نظري 2 عملي	لقاء محاضرة
الخامس عشر	3	Second Exam			

26. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	"Data Mining :Concepts and Techniques, 2 nd ed", Morgan Kaufmann Publishers
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	"Introduction to data mining ", Pang-Ning Tan, Michigan state University, Addison-Wesley
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعتمدة

27. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	CLOUD COMPUTING

4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر 1- لتزويد الطلاب بأساسيات الحوسبة السحابية. 2- تزويد الطلاب بأساس سليم للحوسبة السحابية حتى يتمكنوا من البدء في استخدام واعتماد خدمات وأدوات الحوسبة السحابية في سيناريوهاتهم الحقيقية. 3- تمكين الطلاب من استكشاف بعض الأنظمة التجارية الهامة القائمة على الحوسبة السحابية مثل GoogleApps و Microsoft Azure و Amazon Web Services وسحاب الشركات الأخرى.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1. أ2- أ3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير. أ4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - ب 2 - ب 3-
طرائق التعليم والتعلم 1-لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.

4. تكليف الطالب بقراءة البحوث العلمية المنشورة لعمل بحوث لمجاميع مشتركة.

4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.

طرائق التقييم

3. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.

4. عمل واجبات بحثية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction to the course: defining the Cloud Computing, the roots of Cloud Computing	مقدمه عن لغه الفيچوال بيسك	2	الاول
		Cloud Computing Deployment models, Cloud service models (IaaS, PaaS, SaaS).	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	2	الثاني
		Characteristics of Cloud Computing/ advantages and disadvantages of adopting Cloud Computing	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	2	الثالث
		Cloud Computing Architecture layers, Cloud Computing methodologies.	تصميم مشروع	2	الرابع
		Test 1	المتغيرات والثوابت والعمليات	2	الخامس
		Security in Cloud Computing.	القرارات والشروط	2	السادس
		Security in Cloud Computing.	تصميم مشروع	2	السابع
		Assignment 1	الدورات	2	الثامن
		Cloud computing management	تصميم مشروع	2	التاسع
		Test 2	أستخدام الدوال لتوليد القيم العشوائيه	2	العاشر

		Cloud computing applications in different sectors	تصميم لعبه	2	الحادي عشر
		Cloud computing applications in different sectors			
		Assignment 2			
		Daily life Cloud's Application			
		Examples of Cloud Computing applications: Google, Azure platform, Amazon Web Services. Other examples in the Internet such as Force.com, SoundCloud, HyperOffice, MyMusicCloud			

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Technical papers from major journals and major conferences on computing, networking, cloud computing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
L. Wang, R. Ranjan, J. Chen, and B. Benatallah, <i>Cloud Computing: Methodology, Systems, and Applications</i> , CRC Press, Boca Raton, FL, USA, ISBN: 9781439856413, October 2011.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Many systems that we encounter in operation research applications are too complicated for an exact mathematical analysis. In those situations we can decide to make some simplifications of the system leading to a problem which is mathematically tractable. However, alternatively we can decide to do a simulation study of the original, complicated system. This course is devoted to this latter approach. Several issues that arise during a simulation study will be discussed.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer modeling and simulation
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول/2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	تعريف مفاهيم أساسية في المحاكاة ونمذجة الأنظمة المقارنة بين أنواع نماذج المحاكاة وطرقها وطرق استخدامها تذكر خطوات ومراحل بناء نماذج وعمليات المحاكاة توسعة ادراك الطالب في هذا المجال لتحفيزه على بناء أنظمة محاكاة في مجالات متعددة يحتاجها المجتمع الامام بلغة البرمجة matlab لاستخدامها في مجالات اخر بعد التخرج

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعلم الطالب لغة البرمجة بشكل سليم 2- القدرة على بناء نموذج مصغر ومحاكاته برمجيا 3- تطوير الطالب وقدراته التحليلية والاستنتاجية والاستدراك والتعليم الذاتي 4- التعرف على اهم التوزيعات الاحصائية رياضيا لبناء اساس رياضي سليم 5- التعرف على اهم الطرق في توليد الارقام العشوائية التي تستخدم بحثيا في مجالات مختلفه 6- الاستفادة من المنهج لمقرر المشروع من خلال بناء انظمة ذكية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – كتابة وتصحيح الاخطاء البرمجية باستخدام لغة matlab ب2 – بحوث التخرج ب3 - تقارير عملية ب4- يمتلك قدرة التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
1- قراءات , تعلم ذاتي, حلقات نقاش 2- تدريبات وانشطة في قاعة الدرس 3- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها 4- عقد حلقات بحثية لشرح وتحليل الشفرات البرمجية
طرائق التقييم

- 1- الامتحانات المركزية والشهرية
- 2- الامتحانات الانية
- 3- تقارير عملية
- 4- الامتحانات العملية
- 5- مشاريع بحوث
- 6- المشاركة في الدرس وتقديم الانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستنباط والتحليل
- ج2- المقارنة
- ج3- المناقشة
- ج4- البحث والاستقصاء
- ج5- استخدام الحاسب الالى وشبكة الانترنت
- ج6- اجراء البحوث واستخلاص النتائج
- ج7- اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبرات العملية
- 3- البحث والاستقصاء
- 4- مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية والتحريرية
- 2- مشاريع بحثيه
- 3- مناقشات صفية
- 4- تقييم الواجبات والمناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي والفعال

د2-تنمية القدرة على التعلم الذاتي

د3- تنمية القدرة على طرح الافكار ومناقشتها

د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطرق منطقية منظمة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Introduction to matlab	Introduction to simulation and modeling	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	4	If statement, loop function, and randomize function	Statistics & Probability	نظري+عملي	امتحان اني
الثالث	4	Discrete Statistical Distribution (Bernoulli) source code	Discrete Statistical Distribution (Bernoulli, Binomial)	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	Discrete Statistical Distribution (Binomial) source code	Discrete Statistical Distribution (Poisson, examples)	نظري+عملي	واجبات جماعية
الخامس	4	Discrete Statistical Distribution (Poisson) source code	Exam1	نظري+عملي	امتحان شهري
السادس	4	Generating Pesudorandom Numbers, Midsquare method	continuous Statistical Distribution (Normal, Uniform)	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	Linear Congruential Method	continuous Statistical Distribution (Exponential, Examples)	نظري+عملي	امتحان اني
الثامن	4	Additive Congruential Generator	Introduction to Generating Pesudorandom Numbers, PRNG	نظري+عملي	اسئلة عامة وامتحان اني
التاسع	4	Quadratic Congruence Generator, PRNG	Midsquare method, Linear Congruential Method,	نظري+عملي	مناقشة

العاشر	4	Frequency Test , Generation of Nonstandard Uniform Random Numbers, Generation of Normal Random Numbers	Additive Congruential Generator, Quadratic Congruence Generator	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	Generation of Binomially Distributed Random Numbers	Testing and Validating Pseudorandom Sequences, Frequency Test, The Inverse Transformation Method	نظري+عملي	امتحان اني
الثاني عشر	4	Generation of Exponentially Distributed Random Numbers, Generation of Poisson- Distributed Random Numbers	Generation of Nonstandard Uniform Random Numbers, Generation of Normal Random Numbers, Generation of Binomially Distributed Random Numbers, Generation of Exponentially Distributed Random Numbers, Generation of Poisson- Distributed Random Numbers	نظري+عملي	امتحان اني
الثالث عشر	4	FIFO and M/M/1 system	Introduction To Queuing Theory, FIFO and M/M/1 system	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع عشر	4	FIFO and M/M/1/k system	FIFO and M/M/C system, M / M / 1 / k /FIFO system	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	M/M/C system	Exam2	نظري+عملي	امتحان اني

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Simulation: Principles and Methods By Wayne J. Graybeal & Udo W. Pooch
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Probability, Statistics, and Stochastic Processes by Peter Olofsson & Mikael Andersson, 2011
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة والتي تتحدث عن المحاكاة والنمذجة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم مشاريع برمجية من قبل الطلبة خلال الفصل الدراسي يمكن الاستفادة منها مجتمعياً

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer and network security
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني مرحلة رابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	• دراسة مقدمة عن امنية البيانات. • دراسة تقنيات التشفير الكلاسيكية. • دراسة نموذج التشفير المتناظر (الطرق التعويضية والطرق الابدالية). • دراسة انظمة التشفير الكتلية ومعيار تشفير البيانات. ▪ مبادئ التشفير الكتلي. ▪ تحليل الشفرة الخطي والتفاضلي. ▪ اطوار عملية التشفير الكتلي. • دراسة معيار التشفير المتقدم. • دراسة التشفير الانسيابي. • دراسة مقدمة الى نظرية الاعداد.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ1- فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها. أ2- فهم لنموذج أمنية الشبكات. أ3- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية طرق تصميمها وبنائها. أ4- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات . أ5- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفيه استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها (اكتشاف – صد – تخفيف – منع).

أ6- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الأرقام المستخدمة في بناء خوارزميات التشفير.

ب 2 – الفهم الرياضي لمبادئ طرق كسر الشفرة.

ب 3 – فهم طرق تنفيذ الهجمات على أنظمة الحواسيب والشبكات واستغلال الثغرات الأمنية وكيفية الحماية منها.

ب 4 - برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات.

2- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها).

طرائق التقييم

1- Quiz.

2- الامتحانات الشهرية والنهائية.

3- التقارير والواجبات (غير الإلزامية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-الملاحظة والإدراك .

ج2- التحليل والتفسير .

ج3- الاستنتاج والتقييم .

ج4- الأعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعلمية. 2- تدريب الطلبة في الورش والمختبرات التعليمية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية والنهائية. 2- الامتحانات اليومية (quiz).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير المهارة القيادية لدى الطالب . د2- تطوير اللياقة الذهنية للطلاب خلال المحاضرة عن طريق التوجيه المستمر للأسئلة . د3- تطوير المهارات الرياضية والتحليل المنطقي . د4- تطوير المهارات اللغوية للطلاب لزيادة قدرة التعبير عن أفكاره .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	Introduction	نظري	quiz
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	Substitution Cipher Techniques	نظري	quiz
الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	Vigener Cipher	نظري	quiz
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Transposition Techniques	نظري	quiz
الخامس	3	الطالب يفهم الموضوع	Block Ciphers and the Data Encryption Standard	نظري	quiz
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	DES Encryption	نظري	quiz
السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Feistel Structure	نظري	quiz
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	Key Generation of DES	نظري	quiz
التاسع	3	الطالب يفهم الموضوع	Block Cipher Modes of Operation	نظري	quiz
العاشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Differential and Linear Cryptanalysis	نظري	quiz
الحادي عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Advanced Encryption Standard	نظري	quiz
الثاني عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Stream Cipher	نظري	quiz
الثالث عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	RC4	نظري	quiz

quiz	نظري	Introduction to Number Theory	الطالب يفهم الموضوع	3	الرابع العشر
quiz	نظري	Extended Euclid	الطالب يفهم الموضوع	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية

William Stallings, "Cryptography and Network Security. Principle and Practice", Third Edition, Principle Hall, USA, 2003.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1. المؤسسة التعليمية	
قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز	
الرسم بالحاسب	3. اسم / رمز المقرر	
حضور الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة	
الفصل الثاني	5. الفصل / السنة	
4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)	6. لساعات الدراسية (الكلي)	عدد
2025/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

-أهداف المقرر :-9

الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .

أ2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.

أ3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .

ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.

ب3 – تنمية قدرة الطالب أشكال مختلفة.

ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.

طرائق التعليم والتعلم

9- المحاضرات النظرية

10- التطبيقات العملية للمادة النظرية

11- الواجبات

12- المشاريع

طرائق التقييم

- 9- الامتحانات الشهرية
- 10- الامتحانات الانية
- 11- الامتحانات العملية
- 12- تقارير علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة
- ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل
- ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة
- 6- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية

طرائق التقييم

- 7- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
- 8- التقييم الجماعي للطلبة
- 9- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
- د2- المهارة في التصميم
- د3- المهارة في العمل الجماعي

u.10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4	مقدمة عامة عن الرسم بالحاسب	Introduction to computer graphics: - What is a computer graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics inputprimitives and devices.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	اختبارات نظرية وعملية
3-5	12	تعلم الأساليب الأولية لرسم الصور	Getting started drawing figures: -Getting started making pictures. -Drawing based graphics primitives. -Making lines drawings. -Simple interaction with the mouse and keyboard.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
6-8	12	تعلم أدوات رسم إضافية	More drawing tools: -World windows and viewports. -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	
9-11	12	تعلم التحويلات	Transformation of object: -Introduction to transformation.	محاضرات نظرية	

	وتطبيقات عملية	-Transforming point and objects, the affine transformation, ... -3D affine transformation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with openGL.			
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Three Dimentional viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. -Perspective projections of 3D objects.	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12-14

11. البنية التحتية

Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	E-Business

4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني/2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات الاعمال والتجارة الاليكترونية	
تعلم اساسيات وانواع نماذج التجارة الاليكترونية	
تعلم اساسيات بروتوكولات الشبكات	
تعلم التقنيات الخاصة بالاعمال والتجارة الاليكترونية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الاعمال والتجارة الاليكترونية وطريقة عملها. 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والاعمال والتجارة الالكترونية. 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على ادارة الاعمال الاليكترونية وادارتها.
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
- 3 - القدرة على معرفة كيفية عمل التجارة الاليكترونية والمخاطر المصاحبة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة الاليكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة اليكترونية.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الاليكترونية.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تكليف الطالب بتصميم نماذج لتسويق المنتجات باستخدام التجارة الالكترونية تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء مواقع التجارة الالكترونية وكيفية ادائها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري	مقدمة للأعمال الإلكترونية	Introduction to electronic business	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	4 نظري	دراسة نماذج الأعمال للتجارة الإلكترونية	Business Models for e-commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	2 نظري	دراسة التسوق الإلكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	4 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	2 نظري	دراسة الامن الإلكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	4 نظري	دراسة أنظمة الدفع الإلكترونية	Electronic payment systems	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	4 نظري	دراسة امنية الدفع الإلكتروني	E-payment security issues	محاضرة	امتحان نظري وعملي
14-13	4 نظري	التجارة عن طريق تطبيقات النقل. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الإلكترونية	- Mobile Commerce - Customer effective web design - Legal and ethical issues in e- business.	شرح	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الإلكترونية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Ward Hanson, (2007), "Principles of Internet Marketing", South-Western College Publishers
---------------------------	---

Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver, "E-Commerce 2016, business, technology, society", 12 th edition, 2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	Selected Topics in computer science
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان + عملي ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1

8. أهداف المقرر
اختيار مواضيع حديثة متخصصة بعلوم الحاسوب ودراساتها
تعلم كيفية عمل التقنيات المختلفة لهذه المواضيع
تطبيق الجانب العملي لهذه المواضيع

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مواضيع حديثة ومتقدمة وطريقة عملها. 2- التعرف على الية عمل هذه المواضيع . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب ابتكار هذه المواضيع. 4- القدرة على بناء نماذج معرفية لتطبيق التقنيات الحديثة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على التعامل مع العلوم والاتجاهات الحديثة في الحاسبات. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 – القدرة على معرفة كيفية بناء ستراتيجه واضحة لمستقبل الحاسبات والمخاطر المصاحبة لها.
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.

2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالمواضيع المختارة التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية تتعلق بالموضوع المختار. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع ذات الصلة.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية باستخدام لغات ونظم الحاسبات الحديثة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تكليف الطالب بتصميم نماذج عملية وتطبيقية تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء أنظمة برمجية ومواقع وكيفية ادراتها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4 نظري 4 + عملي	الاستبيان الإلكتروني	Electronic questionnaire (Google Form)	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
4-3	4 نظري 4 + عملي	الاحصاء الاجتماعي SPSS	SPSS	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
6 + 5	4 نظري 4 + عملي	دراسة برنامج ادارة المشاريع	MS Project	المحاضرة - الشرح	تطبيق عملي + الامتحان المختبري
8-7	4 نظري 4 + عملي	دراسة التقنيات الخاصة بالحوسبة الحيوية	Biometric Techniques	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4 نظري 4+ عملي	لغة بايثون	Python Language	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
12-11	4 نظري 4 + عملي	انترنت الاشياء والمدن الذكية	IoT and Smart City	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
14-13	4 نظري 4 + عملي	برنامج جدولة الاعمال باستخدام بريمافيرا	Primavera	محاضرة	امتحان نظري وعملي
15	4 نظري 4 + عملي	برنامج الطباعة كوريلدرو	CorelDraw program	محاضرة وشرح	مناقشة واسئلة وتطبيق عملي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
---------------------------	--

Variant references from Books, Internet web sites, programs tutorials.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
لكون الطالب في المرحلة الرابعة لذا يتم تطوير قابليته على طرح المواضيع وتقديم عرض تقديمي بالموضوع ومناقشته مع الطلبة وتكوين مشروع عملي عن الموضوع.

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Communication skills
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على الاتصال بالمجتمع

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يتم من خلالها الاتصال والتواصل والقدرة طرح الافكار
أ- الأهداف المعرفية
1-تحديد متطلبات الاتصال الفعال
2- إتقان اساسيات ومهارات الاتصال
3- تتناقل الافكار والمعلومات والمشاعر والخبرات
4-
5-
6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 –ادارة الوقت والاجتماعات والتفاوض
ب2 – القراءة الجيدة والاستماع والتحدث والعرض الجيد
ب3 -
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
بعض المصادر الرصينة لمهارات الاتصال، data show لعرض الافكار ومناقشتها

طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ايجاد جسر للتواصل بين الانسان والاخرين ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة عن ما تم شرحه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري		introduction	data show	المشاركة في المحاضرة
2	2 نظري		Process of communication	data show	المشاركة في المحاضرة
3	2 نظري		Barrier to communication	data show	المشاركة في المحاضرة
4	2 نظري		Non verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
5	2 نظري		Verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
6	2 نظري		Listening skills	data show	المشاركة في المحاضرة
7	2 نظري		Reading skills	data show	المشاركة في المحاضرة
8	2 نظري		Writing skills	data show	المشاركة في المحاضرة
9	2 نظري		Presentation skills	data show	المشاركة في المحاضرة
10	2 نظري		Letters skills	data show	المشاركة في المحاضرة

11. البنية التحتية :الاجهزة الحديثة

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات مختارة
---------------------------	-----------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
المشاريع المطروحة وحالة تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب